



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA  
**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

**Ensino Básico 2º ciclo – 5º Ano**

TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
	<b>COMPETÊNCIAS A AVALIAR NO DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<b>80%</b>	
Testes (com data marcada) ; Fichas (com ou sem pré-aviso); Outras actividades possíveis: composições, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo/pares. Observação directa da interação verbal; Situações formais orientadas . Avaliação da leitura.	<b>Leitura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender palavras, frases e textos muito simples</li></ul>	<b>15</b>	
	<b>Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produzir, com ajuda, frases muito simples</li><li>Produzir um texto muito simples, de 20 a 30 palavras, com vocabulário limitado</li></ul>	<b>15</b>	
	<b>Compreensão oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li><li>Compreender palavras, conceitos simples e frases isoladas</li></ul>	<b>15</b>	
	<b>Interação oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagir com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas</li></ul>	<b>10</b>	
	<b>Produção oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações</li></ul>	<b>10</b>	
	<b>Léxico e gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li></ul>	<b>15</b>	
	<b>ATITUDES E VALORES A AVALIAR NO DOMÍNIO RELACIONAL</b>	<b>20%</b>	
Observação directa	<b>Autonomia:</b> Realiza sem ajuda e com empenho as tarefas propostas	<b>5</b>	<b>5%</b>
	<b>Cooperação e Participação:</b> _ Cooperação em trabalhos de grupo; _ Intervenção adequada (oportuna e pertinente).	<b>2,5</b> <b>2,5</b>	<b>5%</b>
	<b>Responsabilidade:</b> _ Apresentação e organização de material indispensável às actividades letivas; _ Assiduidade; _ Pontualidade; _ Cumprimento das regras estabelecidas;	<b>2,5</b> <b>2,5</b> <b>2,5</b> <b>2,5</b>	<b>10%</b>