



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS 2016- 2017

**PORTUGUÊS**  
**PERCENTAGEM ATRIBUÍDA AOS DIFERENTES DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA**  
**2.º CICLO - 5º ANO**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PERCENTAGEM (80%)</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Oralidade	1. Interpretar discursos orais breves.	5%	Realização de testes, questionários, fichas, observação direta...
	2. Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.		
	3. Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.	5%	Produção de diferentes tipos de enunciados: exposições orais, trabalhos de grupo, debates, diálogos...
	4. Apresentar argumentos.		
Leitura/Escrita	5. Ler em voz alta palavras e textos.	5%	Exercícios de leitura em voz alta.
	6. Ler textos diversos.	15%	Realização de testes, questionários, roteiros, oficinas de leitura...
	7. Compreender o sentido dos textos.		
	8. Fazer inferências a partir da informação contida no texto.		
	9. Organizar a informação contida no texto.		
	10. Avaliar criticamente textos.		
	11. Desenvolver o conhecimento da ortografia.		
	12. Planificar a escrita de textos.	25%	Produção de textos de diferentes tipologias: redação de textos com finalidades diversas; expressão de ideias/opiniões, factos e vivências...
	13. Redigir corretamente.		
	14. Escrever textos narrativos.		
	15. Escrever textos informativos.		
	16. Escrever textos descritivos.		
17. Escrever textos de opinião.			
18. Escrever textos diversos.			
19. Rever textos escritos.			
Educação Literária	20. Ler e interpretar textos literários.	5%	Realização de guiões de leitura, questionários...
	21. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.		
	22. Ler e escrever para fruição estética.		

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PERCENTAGEM (80%)</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Gramática	23. Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.	20%	Realização de testes, questionários, fichas...
	24. Reconhecer e conhecer classes de palavras.		
	25. Analisar e estruturar unidades sintáticas.		
	26. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		

**PERCENTAGEM ATRIBUÍDA ÀS DIFERENTES ATITUDES E VALORES  
2.º CICLO**

<b>PARÂMETROS</b>		<b>2.º CICLO (20%)</b>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual	10%
	Tem os materiais necessários	
	Cumprir os prazos estabelecidos	
	Realiza os trabalhos solicitados	
	Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo	
<b>AUTONOMIA</b>	Realiza tarefas individualmente	5%
	Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas	
	Reflete e toma decisões	
<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula	5%
	Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula	
	Demonstra atenção e empenho	
	Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito	
	Respeita as opiniões dos outros	
	Intervém de forma adequada e oportuna	