

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS |
Matemática - 5.º e 6.º Anos
2016-2017

Domínio Geral	Subdomínios	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades 80%*	<p>Conhecimentos / Raciocínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discute evidências e situações do domínio científico • Interpreta leis e modelos científicos simples • Reconhece as limitações da ciência e da tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. • Realiza pesquisas bibliográficas, individualmente e em grupo. • Realiza observações, executa experiências e interpreta resultados. • Elabora e interpreta representações gráficas, utilizando dados matemáticos. • Revela conhecimento sobre os conteúdos abordados • Resolve problemas com interpretação de dados • Estabelece comparações entre diferentes dados. • Realiza inferências a partir de dados simples. <hr/> <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito e de acordo com a linguagem científica • Utiliza diferentes modos de representar a informação recolhida (trabalhos, cartazes, banda desenhada) • Produz textos em função da abordagem dos assuntos (resumos, relatórios, relatos de atividades ou de visitas de estudo) • Cooperar em atividades de grupo, partilhando a informação. • Apresenta resultados de pesquisa, utilizando as novas tecnologias de informação e comunicação. <p><i>*3% da cotação dos instrumentos de avaliação será atribuída à medida "Em Bom Português"</i></p>	Fichas de avaliação (70%) Trabalho Individual (5%) Cálculo Mental (5%)
Atitudes e Valores 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pontualidade e assiduidade • Manifesta o desejo de descobrir por si próprio. • Revela curiosidade, reflexão crítica e espírito de abertura. • Avalia o impacto das ciências naturais na sociedade e no ambiente. • Amplia a diversidade de interesses. • Revela atitude de confiança aceitando outros pontos de vista. • Assume uma atitude responsável na realização das tarefas diárias, manifestando atitudes e hábitos de trabalho (fichas de trabalho, fichas formativas, trabalhos de casa, caderno diário) 	Trabalhos de casa (5%) Responsabilidade/Empenho (7.5%) Autonomia (2.5%) Sociabilidade (5%)

