



## Educação Visual e Tecnológica

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º E 6º ANOS – 2º CICLO

Atendendo que a avaliação deve considerar os processos de aprendizagem, o contexto em que a mesma se desenvolve, as competências no **domínio das atitudes e valores, nas metas/domínios aptidões/capacidades/conhecimentos**. Considerando que a avaliação deve ser **contínua, formativa e global**, foram estipulados e uniformizados na disciplina de Educação Visual e Tecnológica, os seguintes critérios de atuação em relação à avaliação.

	CRITÉRIOS	INDICADORES	PONDERAÇÃO %	
SABER FAZER	<b>Organização / método de trabalho</b>	Apresenta clareza na definição e aplicação do método de resolução de problemas/situações; Apresenta diversidade de propostas alternativas; Trabalha com organização e rigor; Apresenta o portefólio/caderno organizado; Cumprir com os trabalhos propostos;	10%	80%
	<b>Pesquisa e seleção de informação</b>	Pesquisa recorrendo a fontes de informação diversa; Seleciona e trata a informação recolhida; Organiza a informação selecionada;	5%	
	<b>Criação de projetos de natureza diversa</b>	Cria projetos exequíveis; É criativo e inovador; Utiliza conhecimentos adquiridos; Propõe alterações pertinentes ao projeto;	25%	
	<b>Execução de projetos de natureza diversa</b>	Concretiza os projetos criados com rigor; Conhece, compreende e aplica conceitos e terminologia específica da disciplina nos (projetos individuais /grupo; trabalhos teóricos / escritos; fichas de trabalho; fichas de avaliação sumativa, ...); Executa o que projetou, tendo em conta a solução em estudo; Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; Domina as várias formas de expressão;	25%	
	<b>Domínio progressivo de técnicas e procedimentos</b>	Aplica as técnicas corretamente; Aplica os conhecimentos aos diferentes materiais básicos tendo em conta as suas características (papeis, guaches, lápis, têxteis, madeira, argila, reciclagem...); Domina expressivamente algumas técnicas básicas de transformação exploradas (dobrar, recortar, cortar, colar, pintar, tecer, serrar, furar, lixar,...)	15%	

<b>DOMINIO DAS ATITUDES E VALORES (20%)</b>			
<b>SABER SER</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>
			<b>%</b>
	<b>Interesse/Participação</b> <b>Cooperação/</b> <b>Sociabilidade</b> <b>Autonomia</b>	Manifesta interesse e empenho pela disciplina e tarefas propostas; Participa oral e oportunamente nas atividades individual/grupo; Cumpre e coopera com as regras dos trabalhos de grupo; Respeita a opinião e ideias dos outros; Realiza as tarefas com autonomia e tenta superar as suas dificuldades; Organiza o seu espaço de trabalho e deixa-o limpo e arrumado; Aplica e revela cuidado com as normas de segurança e higiene no trabalho;	<b>10%</b>
<b>Responsabilidade</b> <b>Comportamento</b> <b>Material</b> <b>Avaliação</b>	Participação efetiva (assíduo e pontual); Cumpre com as regras básicas de funcionamento da sala de aula, estabelecidas para turma; Intervém na aula colocando o dedo no ar e aguarda pela sua vez; Respeita e acata as ordens dos professores; É portador dos materiais necessários à aula e cuidadoso com o mesmo; Respeita o espaço, os materiais e o equipamento; Avalia o seu trabalho realizado e aplica os parâmetros propostos e tidos em conta na execução dos trabalhos/projetos.	<b>10%</b>	

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação diagnóstica (a cargo de cada professor);
- Trabalhos propostos e executados nas aulas com avaliação formativa e sumativa;
- Participação contínua nos trabalhos práticos e de grupo;
- Testes de avaliação sumativa, fichas de trabalho, trabalhos escritos/práticos.

Terminologia de classificação:

<b>Nível</b>	<b>Percentagem %</b>	<b>Designação</b>
<b>1</b>	<b>0% - 19%</b>	<b>Muito Insuficiente (MI)</b>
<b>2</b>	<b>20% - 49%</b>	<b>Insuficiente (I)</b>
<b>3</b>	<b>50% - 69%</b>	<b>Suficiente (S)</b>
<b>4</b>	<b>70% - 89%</b>	<b>Bom (B)</b>
<b>5</b>	<b>90% - 100%</b>	<b>Muito Bom (MB)</b>

O(s) professor(s): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina EVT: Enc. de Educação: \_\_\_\_\_