

PORTUGUÊS – 9.º ANO DO 3.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
10%	90%

METAS A AVALIAR

DOMÍNIOS	OBJETIVOS
ORALIDADE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 2. Consolidar processos de registo e tratamento de informação. 3. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. 4. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. 5. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. 6. Reconhecer a variação da língua.
LEITURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler em voz alta. 2. Ler textos diversos. 3. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. 4. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. 5. Ler para apreciar textos variados. 6. Reconhecer a variação da língua.
ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar a escrita de textos. 2. Redigir textos com coerência e correção linguística. 3. Escrever para expressar conhecimentos. 4. Escrever textos expositivos. 5. Escrever textos argumentativos. 6. Escrever textos diversos. 7. Rever os textos escritos.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e interpretar textos literários. 2. Apreciar textos literários. 3. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. 4. Ler e escrever para fruição estética.
GRAMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicitar aspetos da fonologia do português. 2. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. 3. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ☞ É pontual. ☞ Tem os materiais necessários. ☞ Cumpre os prazos estabelecidos. ☞ Realiza os trabalhos solicitados. ☞ Demonstra atenção e empenho. ☞ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Realiza tarefas individualmente. ☞ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas. ☞ Reflete e toma decisões.
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ☞ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ☞ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ☞ Respeita as opiniões dos outros. ☞ Intervém de forma adequada e oportuna.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
	Grelhas de observação directa de: - realização de trabalhos de casa; - presença/ausência de material; - respeito pelas regras estabelecidas; - pontualidade; - empenho na realização das tarefas; - cumprimento de prazos estabelecidos; - cooperação com os colegas; - Outros instrumentos.	AVALIAÇÃO ESCRITA	AVALIAÇÃO ORAL
		75%	15%
		<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos multi-competências; - Testes escritos de compreensão da leitura; - Testes escritos de funcionamento da língua; - Exercícios de produção escrita; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de leitura; - Outros trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de compreensão oral; - Apresentações individuais ou em grupo; - Questionários orais; - Leitura em voz alta; - Outros trabalhos.

Eu, _____, Encarregado(a) de Educação do aluno (a) _____, n.º _____, da turma ____ do ____º Ano, declaro que tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação da disciplina de Português para o ano letivo 2014/2015.

Assinatura