



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

HISTÓRIA – Grupo 400
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
(3.º CICLO) *Ano letivo 2016/2017*

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO - PONDERAÇÃO

Elementos de avaliação	Ponderação%	
	7.º/8.º/9.º	ProfijII
▪ Testes de Avaliação	80	40
▪ Realização de trabalhos/Fichas	10	40
▪ Atitudes / valores	10	20

CRITÉRIOS A TER EM CONTA NA AVALIAÇÃO

Domínio	Parâmetros
CONHECIMENTOS	▪ Utilização do vocabulário específico da disciplina;
	▪ Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;
	▪ Caracterização de aspetos relevantes da História regional, portuguesa, europeia e mundial;
	▪ Estabelecimento de relações entre a História regional com a História de Portugal e esta com a História europeia e mundial.
CAPACIDADES	▪ Expressão oral e escrita;
	▪ Pesquisa autónoma e planificada de informação necessária a temas em estudo;
	▪ Aplicação dos princípios básicos da metodologia específica da disciplina;
	▪ Tratamento de informação /utilização de fontes;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise e interpretação de fontes e de textos historiográficos;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização das novas tecnologias na pesquisa e apresentação de informação.
ATITUDES/VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade/Empenho;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais.

ATITUDES/VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade/Empenho: <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual - Traz o material necessário para a aula - Cumpre os prazos estabelecidos - Colabora nas atividades propostas - Elabora e entrega os trabalhos solicitados
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas individualmente - Ultrapassa dificuldades - Toma decisões - Demonstra atitude crítica
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra espírito de tolerância - Respeita as regras de funcionamento da sala de aula - Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula - Relaciona-se com os outros sem causar conflitos - Respeita as opiniões dos outros - Intervém de forma adequada e oportuna

Obs. De acordo com a medida do Prosucesso "Em Bom Português", cada instrumento de avaliação terá a seguinte cotação: 95% para os conteúdos e 5% para a utilização da língua portuguesa (ortografia, sintaxe, pontuação).

Eu, _____ Encarregado(a) de Educação
do(a) aluno(a) _____
nº _____, do ano _____ turma _____ **confirmo** que tomei conhecimento dos Critérios de
Avaliação da disciplina de _____
_____, _____ de _____ de 2016

O(A) Encarregado(a) de Educação
