



Escola
Básica e
Secundária



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Ano Letivo
2016 / 2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Profissionais

OBJECTO DA AVALIAÇÃO		ITENS/PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%	PESO
COMPETÊNCIAS E APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (*)	- Conteúdos programáticos da disciplina.	Testes escritos	50	90%
			Trabalhos grupo / individuais	50	
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	PARTICIPAÇÃO, DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA E METODOLOGIA DE TRABALHO (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização e domínio de métodos e técnicas. - Realiza as tarefas propostas. - Intervém com frequência e pertinência e a propósito nas aulas. - Levanta dúvidas e dá opiniões. - Tem facilidade de expressão oral. - Tem capacidade de expressão escrita. - Apresenta o material necessário para a aula. 	Fichas de trabalho Grelhas de registo de observações Portefólios Caderno diário Questionários orais	50	10%
	VALORES / ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores. - Revela interesse e empenho nas atividades propostas. - É responsável no cumprimento das tarefas. - Respeita as normas de funcionamento da aula. - Respeita as instalações e o meio ambiente. - É regularmente pontual. - É assíduo. 	Grelhas de registo de observações	50	

Observação: Caso um dos instrumentos de avaliação mencionados nas Competências Específicas não se aplicar, a percentagem relativa a esse item é repartido pelos outros instrumentos de avaliação.

(*) Nota: A VALORIZAÇÃO DA EXPRESSÃO ESCRITA (ortografia, sintaxe e pontuação) será aplicada em todos os instrumentos de avaliação escrita:

3% Ortografia

20 ou mais erros - 3%

11 a 19 erros - 2%

5 a 10 erros - 1%

1% Sintaxe

10 ou mais falhas - 1%

6 a 9 falhas - 0,5%

1% Pontuação

10 ou mais falhas - 1%

6 a 9 falhas - 0,5%

Os profs. do Grupo:



Escola
Básica e
Secundária



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Ano Letivo
2016 / 2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Profij

OBJECTO DA AVALIAÇÃO		ITENS/PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%	PESO
COMPETÊNCIAS E APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (*)	- Conteúdos programáticos da disciplina.	Testes escritos	50	80%
			Trabalhos grupo / individuais	50	
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	PARTICIPAÇÃO, DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA E METODOLOGIA DE TRABALHO (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização e domínio de métodos e técnicas. - Realiza as tarefas propostas. - Intervém com frequência e pertinência e a propósito nas aulas. - Levanta dúvidas e dá opiniões. - Tem facilidade de expressão oral. - Tem capacidade de expressão escrita. - Apresenta o material necessário para a aula. 	Fichas de trabalho Grelhas de registo de observações Portefólios Caderno diário Questionários orais	50	20%
	VALORES / ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores. - Revela interesse e empenho nas atividades propostas. - É responsável no cumprimento das tarefas. - Respeita as normas de funcionamento da aula. - Respeita as instalações e o meio ambiente. - É regularmente pontual. - É assíduo. 	Grelhas de registo de observações	50	

Observação: Caso um dos instrumentos de avaliação mencionados nas Competências Específicas não se aplicar, a percentagem relativa a esse item é repartido pelos outros instrumentos de avaliação.

(*) Nota: A VALORIZAÇÃO DA EXPRESSÃO ESCRITA (ortografia, sintaxe e pontuação) será aplicada em todos os instrumentos de avaliação escrita:

3% Ortografia

20 ou mais erros - 3%

11 a 19 erros - 2%

5 a 10 erros - 1%

1% Sintaxe

10 ou mais falhas - 1%

6 a 9 falhas - 0,5%

1% Pontuação

10 ou mais falhas - 1%

6 a 9 falhas - 0,5%

Os profs. do Grupo:
