



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

### Critérios de Avaliação da Disciplina de Cidadania Ano Letivo 2016/2017

| Critérios gerais de avaliação | Critérios específicos de avaliação                |  | Percentagem parcial | Percentagem total |
|-------------------------------|---|--|---------------------|-------------------|
| Conhecimentos e capacidades   | Domínio dos saberes em contexto de sala de aula   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Compreensão dos conceitos</li><li>○ Assimilação e relacionamento conhecimentos Expressão dos saberes de forma clara</li><li>○ Domínio e utilização da linguagem técnica</li><li>○ Domínio das ferramentas/recursos em estudo Uso correto da língua materna</li><li>○ Reconhecimento das potencialidades de cada ferramenta</li><li>○ Aplicação dos conhecimentos técnicos em situações específicas</li><li>○ Construção de produtos em articulação com conhecimentos técnicos e teóricos</li><li>○ Utilização de várias ferramentas de forma a enriquecer o processo de construção e/ou produção de conhecimento</li></ul> | 30%                 | 70%               |
|                               |   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Domínio dos saberes em momentos formais de avaliação</li></ul>   | 40%                 |                   |
| Atitudes e valores            | Competência de autonomia e gestão da aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Autonomia</li><li>○ Empenho</li><li>○ Iniciativa</li><li>○ Organização/hábitos de estudo e métodos de trabalho</li></ul>   | 15%                 | 30%               |
|                               | Competência social e de cidadania                 | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Cooperação</li><li>○ Responsabilidade</li><li>○ Respeito/Comportamento</li></ul>   | 15%                 |                   |