



**COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DE PORTUGUÊS**  
**OP-III**

**DISTRIBUIÇÃO DE PESOS PELAS DIVERSAS COMPETÊNCIAS**

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	75%	
<b>ESTÚDIO DO ORAL</b> - Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ OUVIR/VER textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno</li><li>➤ OUVIR/FALAR em situações de comunicação diversificadas.</li></ul>	15%	
<b>ESTÚDIO DO ORAL</b> - Expressão oral	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALAR/PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação</li></ul>		
<b>ATELIER DA LEITURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura em voz alta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.</li></ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interpretação da leitura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificada.</li></ul>	
<b>OFICINA DA ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ESCREVER/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação</li></ul>	60%	
<b>LABORATÓRIO DA LÍNGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizar processos de construção frásica e textual.</li></ul>		



Departamento de  
Línguas e Literaturas



Grupo 300  
Ano letivo 2015/16

ATITUDES E VALORES – PARÂMETROS/PESOS  
PROFIJ, TIPO II, NÍVEL 2

PARÂMETROS		25%
RESPONSABILIDADE	É pontual	10%
	Tem os materiais necessários	
	Cumprir os prazos estabelecidos	
	Realiza os trabalhos solicitados	
	Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo	
AUTONOMIA	Toma iniciativas na organização da aprendizagem	5%
	Utiliza estratégias de superação de dificuldades	
	Avalia o seu progresso na aprendizagem	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula	10%
	Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula	
	Demonstra atenção e empenho	
	Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito	
	Respeita as opiniões dos outros	
	Intervém de forma adequada e oportuna	