



Departamento de  
Línguas e Literaturas

«Escola Básica e Secundária da Povoação»

Grupo 320



Ano letivo 2016/17

COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II – FRANCÊS  
DISTRIBUIÇÃO DE PESOS PELAS DIVERSAS COMPETÊNCIAS  
SECUNDÁRIO – FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA – 10º ( CONTINUAÇÃO )

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	10º ANO
Compreensão oral	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva.	95% <sup>3</sup>
	Identificar processos de produção de sentidos.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte.	
Compreensão escrita	Utilizar estratégias de antecipação de sentidos.	
	Identificar processos de produção de sentidos.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto leitor.	
Falar (Interagir/ Participar)	Utilizar estratégias de observação do discurso interacional oral e escrito.	
	Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação.	
	Praticar formas diversificadas de interação.	
	Demonstrar afirmação pessoal e espírito crítico.	
Escrever	Utilizar processos de preparação para a escrita.	
	Utilizar processos de construção de texto.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos.	
Pesquisar	Selecionar fontes de informação	
	Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.	
	Avaliar a pesquisa e os seus produtos	



Departamento de  
Línguas e Literaturas

«Escola Básica e Secundária da Povoação»

Grupo 320



Ano letivo 2016/17

### FORMAÇÃO GERAL – 10º ( INICIAÇÃO )

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	10º ANO
Compreensão oral	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva.	90% <sup>3</sup>
	Identificar processos de produção de sentidos.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte.	
Compreensão escrita	Utilizar estratégias de antecipação de sentidos.	
	Identificar processos de produção de sentidos.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto leitor.	
Falar (Interagir/ Participar)	Utilizar estratégias de observação do discurso interacional oral e escrito.	
	Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação.	
	Praticar formas diversificadas de interação.	
Escrever	Demonstrar afirmação pessoal e espírito crítico.	
	Utilizar processos de preparação para a escrita.	
	Utilizar processos de construção de texto.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos.	
	Selecionar fontes de informação	
Mediar	Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.	
	Avaliar a pesquisa e os seus produtos	
	Utilizar estratégias de comparação da Língua Estrangeira com a Língua Materna.	
Pesquisar <sup>1</sup>	Utilizar processos de construção de Mediação de textos (Síntese e Conhecimento Explícito).	
	Avaliar o seu desempenho enquanto Mediador.	
	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva.	
	Identificar processos de produção de sentidos.	
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte.	

<sup>1</sup> Devido à natureza do programa e às vicissitudes do nível inicial será trabalhada unicamente no 11ºAno, procedendo-se, por este motivo, à redistribuição do seu peso pelas restantes.

<sup>3</sup> 30% para a oralidade e 60% para a escrita.

<sup>4</sup> 30% para a oralidade e 65% para a escrita.



Departamento de  
Línguas e Literaturas

«Escola Básica e Secundária da Povoação»

Grupo 320



Ano letivo 2016/17

ATTITUDES E VALORES – PARÂMETROS/PESOS  
SECUNDÁRIO

PARÂMETROS		10º ANO 5%
RESPONSABILIDADE	É pontual	1,5%
	Tem os materiais necessários	
	Cumprir os prazos estabelecidos	
	Realiza os trabalhos solicitados	
	Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo	
AUTONOMIA	Toma iniciativas na organização da aprendizagem	1,5%
	Utiliza estratégias de superação de dificuldades	
	Avalia o seu progresso na aprendizagem	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula	2%
	Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula	
	Demonstra atenção e empenho	
	Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito	
	Respeita as opiniões dos outros	
	Intervém de forma adequada e oportuna	