

## PORTUGUÊS – SECUNDÁRIO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
10.º	10.º
5%	95%

### COMPETÊNCIAS A AVALIAR

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS
Compreensão do oral	↻ Capacidade de compreensão de formas complexas do oral exigidas para o prosseguimento de estudos ou para a entrada na vida activa.
Expressão oral	↻ Fluência e adequação da expressão oral aos contextos formais exigidos para o prosseguimento de estudos ou à entrada na vida activa.
Leitura	↻ Leitura em voz alta
	↻ Interpretação da leitura
Expressão escrita	↻ Naturalidade e correcção no acto da escrita.
	↻ Capacidade de usar multifuncionalmente a escrita.
	↻ Domínio de técnicas fundamentais de escrita compositiva.
Conhecimento explícito/ Funcionamento da língua	↻ Capacidade de mobilizar o conhecimento sistematizado sobre a estrutura e o uso da língua com fins instrumentais.
	↻ Conhecimento sistematizado dos aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ É pontual.</li> <li>↻ Tem os materiais necessários.</li> <li>↻ Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>↻ Realiza os trabalhos solicitados.</li> <li>↻ Demonstra atenção e empenho.</li> <li>↻ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.</li> </ul>
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Realiza tarefas individualmente.</li> <li>↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.</li> <li>↻ Reflete e toma decisões.</li> </ul>
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.</li> <li>↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.</li> <li>↻ Respeita as opiniões dos outros.</li> <li>↻ Intervém de forma adequada e oportuna.</li> </ul>

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
		AVALIAÇÃO ESCRITA	AVALIAÇÃO ORAL
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Grelhas de observação directa de: - realização de trabalhos de casa; - presença/ausência de material; - respeito pelas regras estabelecidas; - pontualidade; - empenho na realização das tarefas; - cumprimento de prazos estabelecidos; - cooperação com os colegas; - Outros instrumentos.	<b>10.º</b>	<b>10.º</b>
		<b>75%</b>	<b>20%</b>
		- Testes escritos multi-competências; - Testes escritos de compreensão da leitura; - Testes escritos de funcionamento da língua; - Exercícios de produção escrita; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de leitura; - Outros trabalhos.	- Testes de compreensão oral; - Apresentações individuais ou em grupo; - Questionários orais; - Leitura em voz alta; - Outros trabalhos.

Eu, \_\_\_\_\_, Encarregado(a) de Educação do aluno (a) \_\_\_\_\_, n.º \_\_\_\_\_, da turma \_\_\_\_ do \_\_\_\_º Ano, declaro que tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação da disciplina de Português para o ano letivo 2016/2017.

Assinatura