



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO
ANO LETIVO: 2016/17

Grupo 330 – Inglês

__CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO__

Inglês – Ensino Secundário

11.º ano

Objetivos da disciplina:

- Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando progressiva interiorização das suas regras e do seu funcionamento.
- Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando progressiva autonomia no uso das competências de comunicação.
- Desenvolver conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais.
- Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício de responsabilidade, cooperação e solidariedade.
- Utilizar estratégias conducentes à organização do seu processo de aprendizagem e superação de dificuldades.

Para verificar o grau de cumprimento destes objetivos, os alunos serão avaliados na disciplina de Inglês tendo em conta os seguintes elementos:

- **Competências e saberes - 95%** → testes formais de avaliação de *listening*, *reading*, *writing* e língua inglesa: **65%**; momentos formais de oralidade: **30%**
- **Atitudes e valores - 5%**

Parâmetros	Instrumentos / Indicadores
<p>Competência comunicativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral e escrita; Interpretação; Produção textual; expressão oral; • Reconhecimento e aplicação de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> - correção gramatical - adequação lexico-semântica - pronúncia e entoação - fluência <p>(aspectos formais do sistema linguístico: morfossintáticos, fonológicos e lexico-semânticos)</p> <p>Competência sociocultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcos socioculturais; • Aspectos sociolinguísticos. <p>Competências Gerais:</p> <p>Saber; saber-fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Trabalho de aula - Observação direta - Trabalho individual/ pares/ grupo - Avaliação formativa - Elementos formais de avaliação - Trabalho de casa - Grelhas de observação - Listas de verificação de conhecimentos - Auto/heteroavaliação
<p>Atitudes e Valores:</p> <p>Saber-ser (Responsabilidade; Comportamento; Cooperação) Saber-aprender (Autonomia)</p>	<p>Empenhamento nas atividades Realização dos TPC Material Assiduidade Pontualidade Comportamento/Postura Cooperação nos trabalhos de grupo/pares Cumprimento de prazos</p>