

PORTUGUÊS – SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
11.º	11.º
5%	95%

COMPETÊNCIAS A AVALIAR

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS
Compreensão do oral	↻ Capacidade de compreensão de formas complexas do oral exigidas para o prosseguimento de estudos ou para a entrada na vida activa.
Expressão oral	↻ Fluência e adequação da expressão oral aos contextos formais exigidos para o prosseguimento de estudos ou à entrada na vida activa.
Leitura	↻ Leitura em voz alta
	↻ Interpretação da leitura
Expressão escrita	Fluência de leitura.
	Eficácia na selecção das estratégias de leitura.
	Capacidade para apreciar textos literários.
Conhecimento explícito/ Funcionamento da língua	↻ Naturalidade e correcção no acto da escrita.
	↻ Capacidade de usar multifuncionalmente a escrita.
	↻ Domínio de técnicas fundamentais de escrita compositiva.
Conhecimento explícito/ Funcionamento da língua	↻ Capacidade de mobilizar o conhecimento sistematizado sobre a estrutura e o uso da língua com fins instrumentais.
	↻ Conhecimento sistematizado dos aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ↻ É pontual. ↻ Tem os materiais necessários. ↻ Cumpre os prazos estabelecidos. ↻ Realiza os trabalhos solicitados. ↻ Demonstra atenção e empenho. ↻ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Realiza tarefas individualmente. ↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas. ↻ Reflete e toma decisões.
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ↻ Respeita as opiniões dos outros. ↻ Intervém de forma adequada e oportuna.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
		AVALIAÇÃO ESCRITA	AVALIAÇÃO ORAL
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Grelhas de observação directa de: - realização de trabalhos de casa; - presença/ausência de material; - respeito pelas regras estabelecidas; - pontualidade; - empenho na realização das tarefas; - cumprimento de prazos estabelecidos; - cooperação com os colegas; - Outros instrumentos.	11.º	11.º
		75%	20%
		- Testes escritos multi-competências; - Testes escritos de compreensão da leitura; - Testes escritos de funcionamento da língua; - Exercícios de produção escrita; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de leitura; - Outros trabalhos.	- Testes de compreensão oral; - Apresentações individuais ou em grupo; - Questionários orais; - Leitura em voz alta; - Outros trabalhos.

Eu, _____, Encarregado(a) de Educação do aluno (a) _____, n.º _____, da turma ____ do ____º Ano, declaro que tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação da disciplina de Português para o ano letivo 2016/2017.

Assinatura