

PORTUGUÊS – SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
12.º	12.º
5%	95%

COMPETÊNCIAS A AVALIAR

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS
Compreensão do oral	↪ Capacidade de compreensão de formas complexas do oral exigidas para o prosseguimento de estudos ou para a entrada na vida activa.
Expressão oral	↪ Fluência e adequação da expressão oral aos contextos formais exigidos para o prosseguimento de estudos ou à entrada na vida activa.
Leitura	↪ Leitura em voz alta Fluência de leitura.
	↪ Interpretação da leitura Eficácia na selecção das estratégias de leitura. Capacidade para apreciar textos literários.
Expressão escrita	↪ Naturalidade e correcção no acto da escrita. ↪ Capacidade de usar multifuncionalmente a escrita. ↪ Domínio de técnicas fundamentais de escrita compositiva.
Conhecimento explícito/ Funcionamento da língua	↪ Capacidade de mobilizar o conhecimento sistematizado sobre a estrutura e o uso da língua com fins instrumentais. ↪ Conhecimento sistematizado dos aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	↪ É pontual. ↪ Tem os materiais necessários. ↪ Cumpre os prazos estabelecidos. ↪ Realiza os trabalhos solicitados. ↪ Demonstra atenção e empenho. ↪ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	↪ Realiza tarefas individualmente. ↪ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas. ↪ Reflete e toma decisões.
Relações Interpessoais	↪ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ↪ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ↪ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ↪ Respeita as opiniões dos outros. ↪ Intervém de forma adequada e oportuna.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
		AVALIAÇÃO ESCRITA	AVALIAÇÃO ORAL
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Grelhas de observação directa de:	12.º	12.º
	- realização de trabalhos de casa;	75%	20%
	- presença/ausência de material;		
	- respeito pelas regras estabelecidas;	- Testes escritos multi-competências;	- Testes de compreensão oral;
- pontualidade;	- Testes escritos de compreensão da leitura;	- Apresentações individuais ou em grupo;	
- empenho na realização das tarefas;	- Testes escritos de funcionamento da língua;	- Questionários orais;	
- cumprimento de prazos estabelecidos;	- Exercícios de produção escrita;	- Leitura em voz alta;	
- cooperação com os colegas;	- Trabalhos de pesquisa;	- Outros trabalhos.	
- Outros instrumentos.	- Fichas de leitura;		
	- Outros trabalhos.		

Eu, _____, Encarregado(a) de Educação do aluno (a) _____, n.º _____, da turma ____ do ____º Ano, declaro que tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação da disciplina de Português para o ano letivo 2016/2017.

Assinatura