



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO
Ano Letivo de 2016/2017

Critérios de Avaliação de Filosofia / 10º e 11º Ano

Atitudes e valores (5%)

a) Relações interpessoais

- Respeita as regras de funcionamento da escola.
- Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.
- Demonstra atenção e empenho.
- Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.

b) Autonomia

- Intervém de forma adequada e oportuna.
- Realiza tarefas individualmente e em grupo.
- É criativo e original.
- Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.

c) Responsabilidade

- É assíduo e pontual.
- Traz para a aula os materiais necessários.
- Elabora e entrega os trabalhos solicitados.
- Cumpre os prazos estabelecidos.

Conhecimentos e capacidades (95%)

- a) Compara e utiliza criticamente informação relevante sobre um tema concreto do programa, recorrendo a fontes diversas – obras de referência, suportes eletrónicos ou outros.
- b) Clarifica o significado e utiliza de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas do programa de Filosofia.
- c) Analisa textos de carácter argumentativo, atendendo:
- à identificação do seu tema/problema;
 - à clarificação dos termos específicos ou conceitos que aparecem;
 - à explicitação da resposta dada ou da tese defendida;
 - à análise dos argumentos, razões ou provas avançadas;
 - à relação de conteúdo com os conhecimentos adquiridos.
- d) Compõe textos de carácter argumentativo:
- formulando com precisão o problema em apreço;
 - expondo com imparcialidade as teses concorrentes;
 - confrontando as teses concorrentes entre si;
 - elaborando uma resposta refletida à questão ou problema.
- e) Redige textos que expressam, de forma clara e coerente, o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre problemas filosóficos efetivamente tratados.
- f) Argumenta sobre temas relacionados com os conteúdos programáticos, confrontando e valorando posições filosóficas pertinentes, ainda que conflitantes, e auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações.



Instrumentos de Avaliação/Ponderação (%)

Filosofia (10º/11º Ano)

Conhecimentos e capacidades
(95%)

- Testes/fichas de avaliação, apresentações orais e/ou trabalhos escritos (individuais/grupo).

Atitudes e valores
(5%)

- Observação de:
 - **Relações interpessoais (1%)**
 - **Autonomia (2%)**
 - **Responsabilidade (2%)**



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

Ano Letivo de 2016/2017

Critérios de Avaliação dos Trabalhos

- a) Seleciona e organiza informação pertinente.
- b) Utiliza corretamente conceitos específicos.
- c) Analisa e questiona ideias.
- d) Argumenta a favor/contra teses.
- e) Apresenta um discurso claro e preciso.
- f) Comunica ideias com correção linguística.
- g) É criativo e original.
- h) Respeita os aspetos de natureza formal: capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão, anexo/s (se houver), bibliografia.

Bibliografia: Nome do/s autor/es, *Título*, Local de Edição, Editora, data ou s/d.

Um trabalho é sempre um documento organizado e estruturado. A sua redação deve ser cuidadosa e clara.

Sugere-se o formato *word*, letra *arial*, tamanho 11 e espaçamento 1,5. Não usar texto a vermelho ou azul (trabalhos escritos).

***Tomei conhecimento.
O/A Enc. de Educação***
