



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

Critérios específicos de avaliação

Disciplina de Geografia – Secundário

Ano letivo 2016/2017

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
ATITUDES/ VALORES “Saber Ser”	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none">• É assíduo• É pontual• Apresenta-se na sala c/ material necessário• Organiza o caderno diário, os materiais de estudo e outros trabalhos• Cumpre as tarefas dentro e fora da sala de aula• Cumpre os prazos estabelecidos	Grelhas de registo/observação <ul style="list-style-type: none">• Participação oral, Trabalhos de casa, Faltas de material, de presença e de carácter disciplinar, espírito crítico, interesse / empenho e autonomia.• Caderno diário.• Fichas de trabalho.	25%
	Participação/Empenho <ul style="list-style-type: none">• Participa nas aulas de forma adequada - exprime-se organizada e claramente, fundamentando a sua opinião• Responde corretamente às questões colocadas pelo professor• Empenha-se na execução das tarefas		25%
	Autonomia e espírito crítico <ul style="list-style-type: none">• Realiza as tarefas por iniciativa própria• Sabe gerir o tempo de cada tarefa• Ultrapassa as dificuldades• Fundamenta as ideias• Revela curiosidade pelo saber		25%
	Cooperação/Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none">• Está atento e concentrado• Ajuda os colegas• Respeita o professor e os colegas.• Respeita as regras da sala de aula - Entra e sai ordenadamente, não utiliza vocabulário inadequado e não é conflituoso.		25%
CONHECIMENTOS /CAPACIDADES “Saber/ Saber fazer”	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/aquisição e aplicação de conhecimentos.• Técnicas e procedimentos específicos da disciplina: Construção e interpretação de gráficos; Tratamento de dados estatísticos...	Testes de avaliação Trabalhos individuais e/ou de grupo	85% (95%)* 10% 95%

*Caso não se realizem trabalhos individuais e/ou de grupo.

O professor de Geografia

Luis Gambão