

<i>Grupo 400 (HISTÓRIA)</i>	 SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO «Escola Básica e Secundária da Povoação»	<i>Ano letivo 2016/2017</i>
---------------------------------	---	---------------------------------

SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO – PONDERAÇÃO

Elementos de avaliação	Ponderação %			
	10.ºHist.A	11.ºHist.A	12.ºHist.A	Ens.Prof.
▪ Testes de Avaliação;	85	85	85	a)
▪ Trabalhos/Fichas/Outros	10	10	10	a)
▪ Atitudes / Valores	5	5	5	10

a) O docente irá distribuir os 90% de acordo com os módulos a lecionar.

CRITÉRIOS A TER EM CONTA NA AVALIAÇÃO

Domínio	Parâmetros
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização do vocabulário específico da disciplina; ▪ Localização no tempo e no espaço de eventos e processos; ▪ Caracterização de aspetos relevantes da História regional, portuguesa, europeia e mundial; ▪ Estabelecimento de relações entre a História regional e a História de Portugal e entre esta e a História europeia e mundial.
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressão oral e escrita;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa autónoma e planificada de informação necessária a temas em estudo;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicação dos princípios básicos da metodologia específica da disciplina;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tratamento de informação /utilização de fontes;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise e interpretação de fontes e de textos historiográficos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização das novas tecnologias na pesquisa e apresentação de informação.
ATITUDES/VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade/ empenho;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia;
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais.

ATITUDES/VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade/Empenho: <ul style="list-style-type: none"> ○ É assíduo e pontual ○ Traz o material necessário para a aula ○ Cumpre os prazos estabelecidos ○ Colabora nas atividades propostas ○ Elabora e entrega os trabalhos solicitados
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realiza tarefas individualmente ○ Ultrapassa dificuldades ○ Toma decisões ○ Demonstra atitude crítica
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> ○ Demonstra espírito de tolerância ○ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula ○ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula ○ Relaciona-se com os outros sem causar conflitos ○ Respeita as opiniões dos outros

Obs. De acordo com a medida do Prosucesso "Em Bom Português", cada instrumento de avaliação terá a seguinte cotação: 95% para os conteúdos e 5% para a utilização da língua portuguesa(ortografia, sintaxe, pontuação).

Eu, _____ Encarregado(a) de Educação
do(a) aluno(a) _____
nº _____, do _____ ano/turma _____ **confirmo** que tomei conhecimento dos Critérios
Específicos de Avaliação da disciplina de _____.

_____, _____ de _____ de 2016

O(A) Encarregado de Educação
