



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

GREGO – ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
12.º	
5%	95%

COMPETÊNCIAS A AVALIAR

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS
Linguística	<ul style="list-style-type: none">☞ Ler, respeitando a pronúncia do alfabeto grego, textos em língua grega.☞ Apreender o sentido global de um texto grego simples, articulando língua e cultura.☞ Analisar a estrutura morfosintáctica da língua grega;☞ Transpor o código linguístico grego para o português.☞ Relacionar o funcionamento do sistema linguístico grego com o da língua portuguesa.☞ Verter para grego textos em português, analisando a estrutura frásica do enunciado e respeitando a sintaxe grega.☞ Estabelecer relações etimológicas entre o português e o grego, reconhecendo o contributo da língua grega para a formação de neologismos de carácter científico, técnico e artístico.
Cultural/Civilizacional	<ul style="list-style-type: none">☞ Relacionar a língua e a cultura gregas com a língua e a cultura portuguesas.☞ Reflectir criticamente sobre as semelhanças e diferenças entre alguns aspectos da civilização grega e da civilização actual.☞ Observar elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina, reconhecendo a perenidade de valores humanísticos fundamentais e a herança clássica como importante factor comum da cultura europeia.☞ Expressar, em língua materna, com clareza e rigor, os seus conhecimentos e reflexões relativamente aos conteúdos culturais abordados.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">☞ É pontual.☞ Tem os materiais necessários.☞ Cumpre os prazos estabelecidos.☞ Realiza os trabalhos solicitados.☞ Demonstra atenção e empenho.☞ Colabora nas actividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none">☞ Realiza tarefas individualmente.☞ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.☞ Reflecte e toma decisões.

Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ↻ Respeita as opiniões dos outros. ↻ Intervém de forma adequada e oportuna.
------------------------	--

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

		Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	12.º	Grelhas de observação directa de:	COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA	COMPETÊNCIA CULTURAL
			70%	25%
		- realização de trabalhos de casa;	- Testes escritos;	- Explicação de conhecimentos culturais (através de redacção ou oralmente);
		- presença/ausência de material;	- Traduções;	- Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo);
- respeito pelas regras estabelecidas;	- Retroversões;	- Outros trabalhos.		
- pontualidade;	- Aplicação de conhecimentos gramaticais (flexão nominal e verbal);			
- empenho na realização das tarefas;	- Aplicação de conhecimentos de etimologia;			
- cumprimento de prazos estabelecidos;	- Leitura em voz alta;			
- cooperação com os colegas;	- Outros trabalhos.			
- Outros instrumentos.				