



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO**

**LATIM A – ENSINO SECUNDÁRIO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
5%	95%

**COMPETÊNCIAS A AVALIAR**

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS
Linguística	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Ler, respeitando a pronúncia restaurada, textos em língua latina.</li><li>☞ Aplicar conhecimentos gramaticais para a resolução de exercícios de funcionamento da língua.</li><li>☞ Traduzir textos, de latim para português, tendo em conta a estrutura da língua latina e da língua materna.</li><li>☞ Verter para latim textos em português, analisando a estrutura frásica do enunciado e respeitando a sintaxe latina.</li><li>☞ Estabelecer relações etimológicas entre o português e o latim.</li></ul>
Cultural	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Relacionar a língua e a cultura latinas com a língua e a cultura portuguesas.</li><li>☞ Estabelecer relações de confronto com os valores actuais.</li><li>☞ Observar elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina.</li><li>☞ Expressar, em língua materna, com clareza e rigor, os seus conhecimentos e reflexões relativamente aos conteúdos culturais abordados.</li></ul>

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ É pontual.</li><li>☞ Tem os materiais necessários.</li><li>☞ Cumpre os prazos estabelecidos.</li><li>☞ Realiza os trabalhos solicitados.</li><li>☞ Demonstra atenção e empenho.</li><li>☞ Colabora nas actividades propostas ou da iniciativa do grupo.</li><li>☞ Demonstra interesse participando.</li></ul>
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Realiza tarefas individualmente.</li><li>☞ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.</li><li>☞ Reflecte e toma decisões.</li></ul>
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.</li><li>☞ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.</li><li>☞ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.</li><li>☞ Respeita as opiniões dos outros.</li><li>☞ Intervém de forma adequada e oportuna.</li></ul>

## OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

		Conhecimentos e Capacidades	
<u>Atitudes e Valores</u>		<b>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</b>	<b>COMPETÊNCIA CULTURAL</b>
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>Grelhas de observação directa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realização de trabalhos de casa;</li> <li>- presença/ausência de material;</li> <li>- respeito pelas regras estabelecidas;</li> <li>- pontualidade;</li> <li>- empenho na realização das tarefas;</li> <li>- cumprimento de prazos estabelecidos;</li> <li>- cooperação com os colegas;</li> <li>- Outros instrumentos.</li> </ul>	<b>70%</b>	<b>25%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos;</li> <li>- Traduções;</li> <li>- Retroversões;</li> <li>- Aplicação de conhecimentos gramaticais (flexão nominal e verbal);</li> <li>- Aplicação de conhecimentos de etimologia;</li> <li>- Leitura em voz alta;</li> <li>- Outros trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicação de conhecimentos culturais (através de redacção ou oralmente);</li> <li>- Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo);</li> <li>- Outros trabalhos.</li> </ul>