



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO**

**LITERATURA PORTUGUESA – SECUNDÁRIO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
5%	95%

**COMPETÊNCIAS A AVALIAR**

**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**

Apreciação de textos literários:

- utilização de chaves linguísticas e textuais para desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer uso figurativos;
- interpretação da linguagem de natureza icónica e simbólica;
- distinção de formas naturais de literatura;
- relacionamento temático entre textos;
- identificação de valores, culturais, estéticos, éticos, políticos e religiosos que perpassam nos textos;
- seguimento de uma exposição ou discurso, retendo a informação que a seguir possa utilizar em intervenção construtiva;
- identificação no discurso de factos, opiniões, enunciados persuasivos e argumentativos;
- identificação da intenção comunicativa do locutor;
- expressão de forma fluente e adequada tendo em conta a situação e intenção comunicativa;
- detecção de unidades informativas relevantes;
- expressão de pontos de vista, (argumentar);
- leitura fluente e em profundidade, hierarquizando os conteúdos dos textos, apreendendo criticamente o seu significado e intencionalidade;
- selecção das estratégias adequadas a uma leitura eficaz.
- compreensão de uma série de textos diversificados, capacidade de produzir enunciados decorrentes de questões que os textos colocam (escrita com o texto, escrita a partir do texto, escrita sobre o texto)
- capacidade de demonstrar os elos de ligação entre os significados produzidos e as opções do

autor no que respeita a modos e géneros, estrutura e linguagem;

- expressão escrita correta e coerente, com um vínculo evidente à terminologia e teoria apropriadas;

- capacidade argumentativa na forma como sustém uma linha de argumentação.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ É pontual.</li> <li>↻ Tem os materiais necessários.</li> <li>↻ Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>↻ Realiza os trabalhos solicitados.</li> <li>↻ Demonstra atenção e empenho.</li> <li>↻ Colabora nas actividades propostas ou da iniciativa do grupo.</li> </ul>
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Realiza tarefas individualmente.</li> <li>↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.</li> <li>↻ Reflecte e toma decisões.</li> </ul>
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.</li> <li>↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.</li> <li>↻ Respeita as opiniões dos outros.</li> <li>↻ Intervém de forma adequada e oportuna.</li> </ul>

### OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
		AVALIAÇÃO ESCRITA	AVALIAÇÃO PIL
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Grelhas de observação directa de:	<b>65%</b>	<b>30%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realização de trabalhos de casa;</li> <li>- presença/ausência de material;</li> <li>- respeito pelas regras estabelecidas;</li> <li>- pontualidade;</li> <li>- empenho na realização das tarefas;</li> <li>- cumprimento de prazos estabelecidos;</li> <li>- cooperação com os colegas;</li> <li>- Outros instrumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos multi-competências;</li> <li>- Testes escritos de compreensão da leitura;</li> <li>- Exercícios de produção escrita;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Fichas de leitura;</li> <li>- Outros trabalhos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Projecto Individual de Leitura</b></p> <p>Portefólio da inteira responsabilidade do aluno com um duplo propósito de informar e persuadir, dando conta, ao professor e aos colegas, na forma de registos em diversos suportes (papel, fotografia, gravação áudio e/ou vídeo, por ex.), dos resultados/aquisições e dos meios/processos que usou para levar a cabo o seu projecto de leitura.</p>