



Critérios de avaliação

Ciências Naturais 5.º e 6.º ano

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA	
Cognitivo (Capacidades/Conhecimentos)	Componente individual	a) Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais definidas; b) Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade; c) Articular saberes e conhecimentos no contexto da sala de aula; d) Aplicar diferentes conhecimentos, num contexto prático/laboratorial; e) Utilizar corretamente a língua portuguesa, em diferentes situações e comunicar. f) Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do Planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva;	Testes	60%	A,B,C,I, G
		g) Implementar investigações práticas baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental.	<ul style="list-style-type: none">▪ Questões –aula/mini-fichas (5%)▪ TDC (5%)▪ Caderno diário/registos (2,5%)▪ Atividades experimentais (2,5%).	15%	A,B,C, D, I



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
	Trabalho colaborativo <ul style="list-style-type: none">- Cooperação/solidariedade.- Participação oportuna e correta.- Correção e clareza na expressão oral.- Discute estratégias/soluções.- Aceita a opinião dos outros.- Empenha-se na realização do trabalho.	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos de grupo▪ Questão-aula a pares▪ Apresentações orais	5%	A,B,C,D,E,F,G,I,
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência.• Responsabiliza-se pelo caderno diário (organização, rigor nas construções, respostas completas).• Faz-se acompanhar de todo o material necessário.	<ul style="list-style-type: none">▪ Grelhas de observação <p>Responsabilidade/ Empenho- 10% Autonomia- 5% Sociabilidade- 5%</p>	20%	A,B,D,E, F,I