



GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2.º CICLO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - NÍVEIS -

DOMÍNIOS		NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Motor "SABER FAZER" 60%	Competências essenciais da disciplina estabelecidas para cada ano de escolaridade	O aluno nunca aplica os critérios de correcção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	O aluno raramente aplica os critérios de correcção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	O aluno aplica algumas vezes os critérios de correcção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	O aluno aplica quase sempre os critérios de correcção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	O aluno aplica sempre os critérios de correcção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.
	Participação activa e positiva (10%)	O aluno recusa-se, com muita frequência, a participar activa e positivamente nas tarefas propostas.	O aluno participa, com muita frequência, de forma pouco empenhada nas tarefas propostas.	O aluno tem uma participação activa, regular e positiva.	O aluno participa activa, positivamente e com empenho.	O aluno participa activa, positivamente e com empenho, perseguindo o objectivo da aula.
Sócio-Afectivo " SABER ESTAR " 30%	Cooperação com os colegas nas tarefas da aula (5%)	O aluno raramente coopera com os colegas nas tarefas propostas e/ou gera conflitos com os colegas durante a aula.	O aluno revela alguma dificuldade em cooperar com os colegas nas tarefas propostas e/ou tem, por vezes, comportamentos conflituosos.	O aluno coopera regularmente com os colegas nas tarefas da aula.	O aluno coopera sempre com os colegas nas tarefas da aula, visando o sucesso do grupo.	O aluno coopera sempre com os colegas nas tarefas da aula, visando o sucesso do grupo e prestando ajuda aos colegas com mais dificuldades.



Secretaria Regional da Educação e Cultura
 Direção Regional da Educação
 Escola Básica e Secundária da Povoação



		NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Sócio-Afectivo “ SABER ESTAR “ 30%	Cumprimento das regras de funcionamento da aula (5%)	O aluno não cumpre, com muita frequência, um ou mais dos itens seguintes: - equipa-se no tempo previsto e aguarda a chegada do professor; - cumpre as indicações dadas pelo professor; - tem os cuidados de higiene previstos no regulamento da disciplina.	O aluno não cumpre, com alguma frequência, um ou mais dos itens seguintes: - equipa-se no tempo previsto e aguarda a chegada do professor; - cumpre as indicações dadas pelo professor; - tem os cuidados de higiene previstos no regulamento da disciplina.	O aluno não cumpre, esporadicamente, um ou mais dos itens seguintes: - equipa-se no tempo previsto e aguarda a chegada do professor; - cumpre as indicações dadas pelo professor; - tem os cuidados de higiene previstos no regulamento da disciplina.	O aluno não cumpre, esporadicamente, um dos itens seguintes: - equipa-se no tempo previsto e aguarda a chegada do professor; - cumpre as indicações dadas pelo professor; - tem os cuidados de higiene previstos no regulamento da disciplina.	O aluno cumpre, sempre, todos os itens seguintes: - equipa-se no tempo previsto e aguarda a chegada do professor; - cumpre as indicações dadas pelo professor; - tem os cuidados de higiene previstos no regulamento da disciplina.
	Assiduidade/Pontualidade (5%)	O aluno ultrapassou o limite de faltas injustificadas permitidas por lei.	O aluno ultrapassou metade do limite de faltas injustificadas permitidas por lei.	O aluno tem uma assiduidade regular.	O aluno falta esporádica e justificadamente.	O aluno nunca falta.
	Material específico para a aula (5%)	O aluno tem falta de material em 20% das aulas dadas.	O aluno tem falta de material em 10% das aulas dadas.	O aluno tem falta de material em 5% das aulas dadas.	O aluno não tem faltas de material.	O aluno traz sempre o material adequado.
Cognitivo “SABERES” 10%	Conhecimentos técnicos, táticos e regulamentares	O aluno revela desconhecimento ao nível das regras, da execução técnica e tática das actividades leccionadas.	O aluno revela alguns conhecimentos ao nível dos regulamentos, aplicando alguns conhecimentos técnicos e táticos com dificuldade.	O aluno conhece os regulamentos e aplica alguns conhecimentos técnicos e táticos de forma correcta.	O aluno conhece os regulamentos e domina os conhecimentos técnicos e táticos da maioria das actividades leccionadas de forma correcta.	O aluno conhece os regulamentos e domina os conhecimentos técnicos e táticos de todas as actividades leccionadas de forma correcta.