



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Critérios de Avaliação de Cidadania (6º ano) - História, Geografia e Cultura dos Açores

Ano Letivo 2018 / 2019

Domínio	Ponderação	Operacionalização/ Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Domínio: Conhecimentos e capacidades</p> <p>a) Compreensão da espacialidade; b) Temporalidade; c) Interpretação de fontes em história; d) Compreensão histórica contextualizada; e) Comunicação do conhecimento histórico, geográfico e cultural dos Açores; f) Compreensão da geodinâmica e formação das ilhas; g) Compreensão da organização político-administrativa dos Açores.</p>	70%	<ul style="list-style-type: none">- Localizar acontecimentos, personalidades e processos marcantes da história dos Açores no espaço e no tempo;- Utilizar sistemas de datação e cronologias;- Analisar e Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas, esquemas, tabelas cronológicas, gráficos...);- Realizar pequenos trabalhos de pesquisa (livros, sites da Internet, noutros docs.);- Fazer pequenas biografias de figuras históricas;- Elaborar pequenas monografias;- Construir cartazes, jornais de parede ou outros;- Elaborar registos de síntese dos conteúdos programáticos;- Utilizar as potencialidades das TIC;- Responder corretamente a questões orais;- Utilização correta da língua portuguesa;- Utilização do vocabulário específico da disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- Questões orais e escritas;- Análise e interpretação de documentos de índole diversa;- Realização de pequenos trabalhos; (individualmente ou em grupo);- Produção de textos com correção ortográfica e vocabulário específico.
<p>Domínio: Atitudes e valores</p> <p>a) Responsabilidade/empenho; b) Sociabilidade; c) Autonomia.</p>	30%	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras da disciplina e da Escola;- Colabora com empenho em todas as atividades;- Intervém de forma adequada e pertinente;- É pontual e assíduo;- Organiza o trabalho e o material;- Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	<ul style="list-style-type: none">- Registos de observação direta;- Fichas de autoavaliação e heteroavaliação.