



Critérios de avaliação

Matemática 5.º ano

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Cognitivo (Capacidades/Conhecimentos)	Componente individual	- Compreensão/Interpretação. - Aplicação/aquisição de conhecimentos. - Organização da informação. - Capacidade na resolução de problemas. - Correção e clareza dos raciocínios.	50%	A,B,C,I
		- Correção dos conceitos matemáticos envolvidos. - Correção e clareza na expressão da linguagem utilizada.		<ul style="list-style-type: none">▪ Questões –aula▪ TDC▪ Resolução de problemas▪ Caderno diário/registos▪ Cálculo mental.



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
	Trabalho colaborativo <ul style="list-style-type: none">- Cooperação/solidariedade.- Participação oportuna e correta.- Correção e clareza na expressão oral.- Discute estratégias/soluções.- Aceita a opinião dos outros.- Empenha-se na realização do trabalho.	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos de grupo▪ Questão-aula a pares▪ Apresentações orais	5%	A,B,C,D,E,F,I
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência.• Responsabiliza-se pelo caderno diário (organização, rigor nas construções, respostas completas).• Faz-se acompanhar de todo o material necessário.	<ul style="list-style-type: none">▪ Grelhas de observação <p>Responsabilidade/Empenho- 10% Autonomia- 5% Sociabilidade- 5%</p>	20%	A,B,D,E,F,I