



## ***CrITÉrios de avaliação***

### Matemática 6.º ano

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

#### **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Cognitivo (Capacidades/Conhecimentos)	Componente individual	- Compreensão/Interpretação. - Aplicação/aquisição de conhecimentos. - Organização da informação. - Capacidade na resolução de problemas. - Correção e clareza dos raciocínios.	50%	A,B,C,I
		- Correção dos conceitos matemáticos envolvidos. - Correção e clareza na expressão da linguagem utilizada.		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Questões –aula</li><li>▪ TDC</li><li>▪ Resolução de problemas</li><li>▪ Caderno diário/registos</li><li>▪ Cálculo mental.</li></ul>



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
	<b>Trabalho colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cooperação/solidariedade.</li><li>- Participação oportuna e correta.</li><li>- Correção e clareza na expressão oral.</li><li>- Discute estratégias/soluções.</li><li>- Aceita a opinião dos outros.</li><li>- Empenha-se na realização do trabalho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalhos de grupo</li><li>▪ Questão-aula a pares</li><li>▪ Apresentações orais</li></ul>	<b>5%</b>	A,B,C,D,E,F,I
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.</li><li>• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência.</li><li>• Responsabiliza-se pelo caderno diário (organização, rigor nas construções, respostas completas).</li><li>• Faz-se acompanhar de todo o material necessário.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grelhas de observação</li></ul> <p>Responsabilidade/ Empenho- 10% Autonomia- 5% Sociabilidade- 5%</p>	<b>20%</b>	A,B,D,E,F,I