



CrITÉrios Específicos de Educação Visual 3º ciclo

7.º, 8.º e 9.º ano

ano letivo 2018 / 2019

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
Conhecimentos e capacidades	Peso	Atitudes e valores	Peso
Desenvolvimento das aprendizagens	90%	Responsabilidade / Sociabilidade	10%

CRITÉRIOS ESPECIFICOS DE EDUCAÇÃO VISUAL				
Unidades de trabalho			PESO	
DOMÍNIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		Total
Técnica	- Aquisição de conceitos	- Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Portfólio trimestral - Grelhas de registo - Observação direta	15%	90%
Representação	- Domínio e aplicação de materiais, técnicas e instrumentos de trabalho		20%	
	- Criatividade / Expressividade		20%	
Discurso	- Interpretação/ Elaboração/ Execução de projetos		20%	
Projeto	- Rigor na aplicação / execução dos trabalhos	15%		
Responsabilidade e	- Assiduidade e pontualidade	- Grelhas de registo - Observação direta - Auto avaliação	2%	10%
	- Material necessário		3%	
Sociabilidade	- Interesse, atenção e concentração na aula		2%	
	- Cumprimento das tarefas /atividades		3%	

NOTA: Esta avaliação decorre ao longo do ano sendo que os parâmetros acima referidos deverão se verificar no fim de cada **unidade de trabalho** o que poderá significar um ou mais trabalhos aglutinados.

Os objetivos da disciplina de Educação Visual são:

- Contribuir para melhorar progressivamente as aprendizagens aferidas;
- Desenvolver a criatividade;
- Intervir no envolvimento visual como forma de melhorar a qualidade de vida;
- Promover a valorização do património artístico e cultural;
- Manter os alunos ativos e motivados;
- Desenvolver projetos com outras disciplinas permitindo a transferência de saberes;
- Manter na sala de aula um clima de descontração responsável e disciplinado, favorável ao processo de ensino/aprendizagem;
- Criar métodos e hábitos de trabalho;
- Desenvolver o sentido social através do trabalho de grupo, da gestão de materiais e equipamentos coletivos e da partilha de espaços de trabalho;
- Utilizar a empatia e o reforço positivo como formas de elevar as expectativas dos alunos com mais dificuldades e melhorar a sua autoestima.