



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



**HISTÓRIA – Grupo 400**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**(3.º CICLO) Ano letivo 2018/2019**

**ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO – PONDERAÇÃO**

Elementos de avaliação	Ponderação
	7.º/8.º/9.º
▪ Testes de Avaliação	80
▪ Trabalhos/Fichas/Outros	10
▪ Atitudes / valores	10

**CRITÉRIOS A TER EM CONTA NA AVALIAÇÃO**

Domínio	Parâmetros
CONHECIMENTOS	▪ Utilização do vocabulário específico da disciplina;
	▪ Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;
	▪ Caracterização de aspetos relevantes da História regional, portuguesa, europeia e mundial;
	▪ Estabelecimento de relações entre a História regional com a História de Portugal e esta com a História europeia e mundial.
CAPACIDADES	▪ Expressão oral e escrita;
	▪ Pesquisa autónoma e planificada de informação necessária a temas em estudo;
	▪ Aplicação dos princípios básicos da metodologia específica da disciplina;
	▪ Tratamento de informação /utilização de fontes;
	▪ Análise e interpretação de fontes e de textos historiográficos;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilização das novas tecnologias na pesquisa e apresentação de informação.</li> </ul>
<b>ATITUDES/VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade/Empenho;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autonomia;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais.</li> </ul>

<b>ATITUDES/VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade/Empenho: <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo (a) e pontual</li> <li>- Traz o material necessário para a aula</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos</li> <li>- Colabora nas atividades propostas</li> <li>- Elabora e entrega os trabalhos solicitados</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza tarefas individualmente</li> <li>- Ultrapassa dificuldades</li> <li>- Toma decisões</li> <li>- Demonstra atitude crítica</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra espírito de tolerância</li> <li>- Respeita as regras de funcionamento da sala de aula</li> <li>- Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula</li> <li>- Relaciona-se com os outros sem causar conflitos</li> <li>- Respeita as opiniões dos outros</li> <li>- Intervém de forma adequada e oportuna</li> </ul> </li> </ul>

Obs. De acordo com a medida do Prosucesso "Em Bom Português", a cada instrumento de avaliação será atribuída a percentagem de 1% para a utilização da língua portuguesa (ortografia -0,5; sintaxe - 0,25; pontuação - 0,25).