



CrITÉrios de avaliação

Matemática 3.º Ciclo

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Cognitivo (Capacidades/Conhecimentos)	Componente individual <ul style="list-style-type: none">- Compreensão/Interpretação.- Aquisição/aplicação de conhecimentos.- Organização da informação.- Capacidade na resolução de problemas.- Correção e clareza dos raciocínios.- Correção dos conceitos matemáticos envolvidos.	Testes	70%	A,B,C, D,I
		<ul style="list-style-type: none">▪ Mini-fichas;▪ Questões – aula;▪ Cálculo mental.	20%	A,B,C, D, I



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Aitudes	<ul style="list-style-type: none">• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, iniciativa, empenho e persistência.• É pontual e faz-se acompanhar de todo o material necessário.• Respeita os outros e as regras estabelecidas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Grelhas de observação <p>Pontualidade e material (1%) TDC (2,5%) Participação (2,5%) Autonomia (2%) Comportamento (2%)</p>	10%	A,B,D,E, G,F,J