



PORTUGUÊS – 8.º ANO DO 3.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
10%	90%

METAS A AVALIAR

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
ORALIDADE	<ol style="list-style-type: none">1. Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.2. Registrar, tratar e reter a informação.3. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.4. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.5. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.6. Reconhecer a variação da língua.
LEITURA	<ol style="list-style-type: none">1. Ler em voz alta.2. Ler textos diversos.3. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.4. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.5. Ler para apreciar textos variados.6. Reconhecer a variação da língua.
ESCRITA	<ol style="list-style-type: none">1. Planificar a escrita de textos.2. Redigir textos com coerência e correção linguística.3. Escrever para expressar conhecimentos.4. Escrever textos expositivos.5. Escrever textos argumentativos.6. Escrever textos diversos.7. Rever os textos escritos.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ol style="list-style-type: none">1. Ler e interpretar textos literários.2. Apreciar textos literários.3. Ler e escrever para fruição estética.
GRAMÁTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer classes de palavras.2. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.3. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.



ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ↻ É pontual. ↻ Tem os materiais necessários. ↻ Cumpre os prazos estabelecidos. ↻ Realiza os trabalhos solicitados. ↻ Demonstra atenção e empenho. ↻ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Realiza tarefas individualmente. ↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas. ↻ Reflete e toma decisões.
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ↻ Respeita as opiniões dos outros. ↻ Intervém de forma adequada e oportuna.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Atitudes e Valores			Conhecimentos e Capacidades				
	Responsabilidade	Autonomia	Relações interpessoais	Oralidade	Leitura	Escrita	Educação Literária	Gramática
	4%	3%	3%	15%	20%	20%	20%	15%
	<u>Grelhas de observação directa de:</u> - realização de trabalhos de casa; - presença/ausência de material; - respeito pelas regras estabelecidas; - pontualidade; - empenho na realização das tarefas; - cumprimento de prazos; - cooperação com os colegas; - Outros instrumentos.			<ul style="list-style-type: none"> * Leitura expressiva. * Fichas de Compreensão oral * Grelhas de observação. * Apresentação oral de trabalhos. ... 		<ul style="list-style-type: none"> * Questões de aula específicas a cada domínio * Testes de avaliação (cerca de 1 por período) * Trabalhos escritos envolvendo pesquisa de informação. ... 		



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação
PORTUGUÊS – 9.º ANO DO 3.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
10%	90%

METAS A AVALIAR

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
ORALIDADE	<ol style="list-style-type: none">1. Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.2. Consolidar processos de registo e tratamento de informação.3. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.4. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.5. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.6. Reconhecer a variação da língua.
LEITURA	<ol style="list-style-type: none">1. Ler em voz alta.2. Ler textos diversos.3. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.4. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.5. Ler para apreciar textos variados.6. Reconhecer a variação da língua.
ESCRITA	<ol style="list-style-type: none">1. Planificar a escrita de textos.2. Redigir textos com coerência e correção linguística.3. Escrever para expressar conhecimentos.4. Escrever textos expositivos.5. Escrever textos argumentativos.6. Escrever textos diversos.7. Rever os textos escritos.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ol style="list-style-type: none">1. Ler e interpretar textos literários.2. Apreciar textos literários.3. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.4. Ler e escrever para fruição estética.
GRAMÁTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Explicitar aspetos da fonologia do português.2. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.3. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.



ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">↻ É pontual.↻ Tem os materiais necessários.↻ Cumpre os prazos estabelecidos.↻ Realiza os trabalhos solicitados.↻ Demonstra atenção e empenho.↻ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none">↻ Realiza tarefas individualmente.↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.↻ Reflete e toma decisões.
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none">↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.↻ Respeita as opiniões dos outros.↻ Intervém de forma adequada e oportuna.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Atitudes e Valores			Conhecimentos e Capacidades				
	Responsabilidade	Autonomia	Relações interpessoais	Oralidade	Leitura	Escrita	Educação Literária	Gramática
	4%	3%	3%	15%	20%	20%	20%	15%
	<u>Grelhas de observação directa de:</u> <ul style="list-style-type: none">- realização de trabalhos de casa;- presença/ausência de material;- respeito pelas regras estabelecidas;- pontualidade;- empenho na realização das tarefas;- cumprimento de prazos estabelecidos;- cooperação com os colegas;- Outros instrumentos.			<ul style="list-style-type: none">* Leitura expressiva.* Fichas de Compreensão oral* Grelhas de observação.* Apresentação oral de trabalhos.		<ul style="list-style-type: none">* Questões de aula específicas a cada domínio* Testes de avaliação (cerca de 1 por período)* Trabalhos escritos envolvendo pesquisa de informação.		