



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento de Línguas e Literaturas



Grupo 320 - Francês

COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II - FRANCÊS
DISTRIBUIÇÃO DE PESOS PELAS DIVERSAS COMPETÊNCIAS ¹
3º CICLO

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	7º ANO 90%	8º ANO 90%	9º ANO 90%
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">➤ OUVIR/VER textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno➤ OUVIR/FALAR em situações de comunicação diversificadas.	30%	30%	30%
Expressão oral	<ul style="list-style-type: none">➤ FALAR/PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação			
Leitura	<ul style="list-style-type: none">➤ Leitura em voz alta	60%	60%	60%
	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação da leitura			
Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none">➤ ESCREVER/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação			
Conhecimento explícito	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizar processos de construção frásica e textual.			

¹ No Caso de pontualmente, dada a natureza dos programas ou outras vicissitudes pedagógico-didáticas, se uma das competências não puder ser avaliada durante um período letivo, a sua cotação será distribuída pelas restantes



Secretaria Regional da Educação e Cultura
 Direção Regional da Educação
 Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento de Línguas e Literaturas



Grupo 320 - Francês

COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II – FRANCÊS
DISTRIBUIÇÃO DE PESOS PELAS DIVERSAS COMPETÊNCIAS
SECUNDÁRIO – FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA – 10º/11º (CONTINUAÇÃO)

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	10º ANO	11º ANO
Compreensão oral	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva.	95% ³	95% ⁴
	Identificar processos de produção de sentidos.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte.		
Compreensão escrita	Utilizar estratégias de antecipação de sentidos.		
	Identificar processos de produção de sentidos.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto leitor.		
Falar (Interagir/ Participar)	Utilizar estratégias de observação do discurso interacional oral e escrito.		
	Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação.		
	Praticar formas diversificadas de interação.		
Escrever	Demonstrar afirmação pessoal e espírito crítico.		
	Utilizar processos de preparação para a escrita.		
	Utilizar processos de construção de texto.		
Pesquisar	Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos.		
	Selecionar fontes de informação		
	Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.		
	Avaliar a pesquisa e os seus produtos		



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento de Línguas e Literaturas



Grupo 320 - Francês

FORMAÇÃO GERAL – 10º/11º (INICIAÇÃO)

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	10º ANO	11º ANO
Compreensão oral	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva.	90% ³	95% ⁴
	Identificar processos de produção de sentidos.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte.		
Compreensão escrita	Utilizar estratégias de antecipação de sentidos.		
	Identificar processos de produção de sentidos.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto leitor.		
Falar (Interagir/ Participar)	Utilizar estratégias de observação do discurso interacional oral e escrito.		
	Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação.		
	Praticar formas diversificadas de interação.		
	Demonstrar afirmação pessoal e espírito crítico.		
Escrever	Utilizar processos de preparação para a escrita.		
	Utilizar processos de construção de texto.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos.		
	Selecionar fontes de informação		
	Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.		
Mediar	Avaliar a pesquisa e os seus produtos		
	Utilizar estratégias de comparação da Língua Estrangeira com a Língua Materna.		
	Utilizar processos de construção de Mediação de textos (Síntese e Conhecimento Explícito).		
Pesquisar ²	Avaliar o seu desempenho enquanto Mediador.		
	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva.		
	Identificar processos de produção de sentidos.		
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte.		

² Devido à natureza do programa e às vicissitudes do nível inicial será trabalhada unicamente no 11ºAno, procedendo-se, por este motivo, à redistribuição do seu peso pelas restantes.

³ 30% para a oralidade e 60% para a escrita.

⁴ 30% para a oralidade e 65% para a escrita.



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento de Línguas e Literaturas



Grupo 320 - Francês

ATITUDES E VALORES – PARÂMETROS/PESOS
3º CICLO/SECUNDÁRIO

PARÂMETROS		7º ANO 10%	8º ANO 10%	9º ANO 10%	10º ANO 5%	11º ANO 5%
RESPONSABILIDADE	É pontual	2.5%	2.5%	2.5%	1,5%	1,5%
	Tem os materiais necessários					
	Cumprir os prazos estabelecidos					
	Realiza os trabalhos solicitados					
	Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo					
AUTONOMIA	Toma iniciativas na organização da aprendizagem	2.5%	2.5%	2.5%	1,5%	1,5%
	Utiliza estratégias de superação de dificuldades					
	Avalia o seu progresso na aprendizagem					
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula	5%	5%	5%	2%	2%
	Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula					
	Demonstra atenção e empenho					
	Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito					
	Respeita as opiniões dos outros					
	Intervém de forma adequada e oportuna					