



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
FILOSOFIA - 10/11º ANO
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo de 2018/2019

Período	Instrumentos de Avaliação	Peso Percentual		Conhecimentos/Capacidades/Atitudes/Valores
1º, 2º e 3º	<p>Escrita Testes/fichas de avaliação e/ou trabalhos escritos (individuais/pares/grupo).</p> <p>Oralidade Apropriação e discussão de conceitos/ideias, temas/problemas do programa de Filosofia.</p>	90%	95%	<p>Conhecimentos e capacidades (Saber e saber-fazer)</p> <ul style="list-style-type: none">- Compara e utiliza criticamente informação relevante sobre um tema concreto do programa, recorrendo a fontes diversas – obras de referência, suportes eletrónicos ou outros.- Clarifica o significado e utiliza de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas do programa de Filosofia.- Analisa textos de carácter argumentativo, atendendo:<ul style="list-style-type: none">. à identificação do seu tema/problema;. à clarificação dos termos específicos ou conceitos que aparecem;. à explicitação da resposta dada ou da tese defendida;. à análise dos argumentos, razões ou provas avançadas;. à relação de conteúdo com os conhecimentos adquiridos.- Compõe textos de carácter argumentativo:

1º, 2º e 3º					<ul style="list-style-type: none"> . formulando com precisão o problema em apreço; . expondo com imparcialidade as teses concorrentes; . confrontando as teses concorrentes entre si; . elaborando uma resposta refletida à questão ou problema. <p>- Redige textos que expressam, de forma clara e coerente, o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre problemas filosóficos efetivamente tratados.</p> <p>- Argumenta sobre temas relacionados com os conteúdos programáticos, confrontando e valorando posições filosóficas pertinentes, ainda que conflitantes, e auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações.</p>
	Observação direta	2%	5%	Atitudes e valores (Saber-ser)	<p><u>Autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma adequada e oportuna. - Realiza tarefas individualmente e em grupo. - É criativo e original. - Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.
		1%			<p><u>Relações interpessoais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras de funcionamento da escola. - Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. - Demonstra atenção e empenho. - Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.
2%	<p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Traz para a aula os materiais necessários. - Elabora e entrega os trabalhos solicitados. - Cumpre os prazos estabelecidos. 				