



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento De ciências Físicas e Naturais
Critérios de Avaliação Específicos – Secundário
Ano letivo 2018/19

	Parâmetros	Instrumentos de avaliação
Componente cognitiva 65%	A - Linguagem e textos C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico	- Fichas de avaliação - Minifichas - Questões aula - Questões problema - Análise e apresentação de textos científicos
Componente prática 30%	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	- Trabalho Experimental - Relatórios - V de Gowin - Questões pré/pós laboratoriais
Atitudes e valores 5%	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente J- Consciência e domínio do corpo	- Autonomia 1,5% - Participação 1,5% - Comportamento 2%

Obs: As letras A a J dizem respeito às competências essenciais do Ensino Secundário