



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



**HISTÓRIA – Grupo 400**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**(Secundário) - Ano letivo 2018/2019**

**ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO – PONDERAÇÃO**

| Elementos de avaliação    | Ponderação |            |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|
|                           | 10.ºHist.A | 11.ºHist.A | 12.ºHist.A |
| ▪ Testes de Avaliação     | 85         | 85         | 85         |
| ▪ Trabalhos/Fichas/Outros | 10         | 10         | 10         |
| ▪ Atitudes / Valores      | 5          | 5          | 5          |

**CRITÉRIOS A TER EM CONTA NA AVALIAÇÃO**

| Domínio              | Parâmetros   |
|----------------------|--|
| <b>CONHECIMENTOS</b> | ▪ Utilização do vocabulário específico da disciplina;  |
|                      | ▪ Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;   |
|                      | ▪ Caracterização de aspetos relevantes da História regional, portuguesa, europeia e mundial;                                   |
|                      | ▪ Estabelecimento de relações entre a História regional e a História de Portugal e entre esta e a História europeia e mundial. |
| <b>CAPACIDADES</b>   | ▪ Expressão oral e escrita;  |
|                      | ▪ Pesquisa autónoma e planificada de informação necessária a temas em estudo;  |
|                      | ▪ Aplicação dos princípios básicos da metodologia específica da disciplina;  |
|                      | ▪ Tratamento de informação /utilização de fontes;  |
|                      | ▪ Análise e interpretação de fontes e de textos historiográficos;  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilização das novas tecnologias na pesquisa e apresentação de informação.</li> </ul> |
| <b>ATITUDES/VALORES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade/ empenho;</li> </ul>   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autonomia;</li> </ul>   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais.</li> </ul>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>ATITUDES/VALORES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade/Empenho: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ É assíduo(a) e pontual</li> <li>○ Traz o material necessário para a aula</li> <li>○ Cumpre os prazos estabelecidos</li> <li>○ Colabora nas atividades propostas</li> <li>○ Elabora e entrega os trabalhos solicitados</li> </ul> </li> </ul>  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realiza tarefas individualmente</li> <li>○ Ultrapassa dificuldades</li> <li>○ Toma decisões</li> <li>○ Demonstra atitude crítica</li> </ul> </li> </ul>  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstra espírito de tolerância</li> <li>○ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula</li> <li>○ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula</li> <li>○ Relaciona-se com os outros sem causar conflitos</li> <li>○ Respeita as opiniões dos outros</li> </ul> </li> </ul> |

Obs. Os testes de avaliação serão corrigidos de acordo com os critérios de correção utilizados nos exames nacionais.