



Secretaria Regional da Educação e Cultura

Direcção Regional da Educação

Escola Básica e Secundária da Povoação



LATIM A – ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Atitudes e Valores | Conhecimentos e Capacidades |
|--------------------|-----------------------------|
| 5% | 95% |

COMPETÊNCIAS A AVALIAR

| COMPETÊNCIAS GERAIS | COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |
|---------------------|---|
| Linguística | <ul style="list-style-type: none">☞ Ler, respeitando a pronúncia restaurada, textos em língua latina.☞ Aplicar conhecimentos gramaticais para a resolução de exercícios de funcionamento da língua.☞ Traduzir textos, de latim para português, tendo em conta a estrutura da língua latina e da língua materna.☞ Verter para latim textos em português, analisando a estrutura frásica do enunciado e respeitando a sintaxe latina.☞ Estabelecer relações etimológicas entre o português e o latim. |
| Cultural | <ul style="list-style-type: none">☞ Relacionar a língua e a cultura latinas com a língua e a cultura portuguesas.☞ Estabelecer relações de confronto com os valores actuais.☞ Observar elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina.☞ Expressar, em língua materna, com clareza e rigor, os seus conhecimentos e reflexões relativamente aos conteúdos culturais abordados. |

| ATITUDES E VALORES | PARÂMETROS |
|--------------------|---|
| Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none">☞ É pontual.☞ Tem os materiais necessários.☞ Cumpre os prazos estabelecidos.☞ Realiza os trabalhos solicitados.☞ Demonstra atenção e empenho.☞ Colabora nas actividades propostas ou da iniciativa do grupo.☞ Demonstra interesse participando. |
| Autonomia | <ul style="list-style-type: none">☞ Realiza tarefas individualmente.☞ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.☞ Reflecte e toma decisões. |

| | |
|------------------------|--|
| Relações Interpessoais | <ul style="list-style-type: none"> ↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ↻ Respeita as opiniões dos outros. ↻ Intervém de forma adequada e oportuna. |
|------------------------|--|

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

| | | Atitudes e Valores | Conhecimentos e Capacidades | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | Grelhas de observação directa de: | <ul style="list-style-type: none"> - realização de trabalhos de casa; - presença/ausência de material; - respeito pelas regras estabelecidas; - pontualidade; - empenho na realização das tarefas; - cumprimento de prazos estabelecidos; - cooperação com os colegas; - Outros instrumentos. | COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA | COMPETÊNCIA CULTURAL |
| | | | 70% | 25% |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos; - Traduções; - Retroversões; - Aplicação de conhecimentos gramaticais (flexão nominal e verbal); - Aplicação de conhecimentos de etimologia; - Leitura em voz alta; - Outros trabalhos. | <ul style="list-style-type: none"> - Explicação de conhecimentos culturais (através de redacção ou oralmente); - Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo); - Outros trabalhos. |