



Secretaria Regional da Educação e Cultura

Direcção Regional da Educação

Escola Básica e Secundária da Povoação



LITERATURA PORTUGUESA – SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
5%	95%

COMPETÊNCIAS A AVALIAR

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

Apreciação de textos literários:

- utilização de chaves linguísticas e textuais para desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer uso figurativos;
- interpretação da linguagem de natureza icónica e simbólica;
- distinção de formas naturais de literatura;
- relacionamento temático entre textos;
- identificação de valores, culturais, estéticos, éticos, políticos e religiosos que perpassam nos textos;
- seguimento de uma exposição ou discurso, retendo a informação que a seguir possa utilizar em intervenção construtiva;
- identificação no discurso de factos, opiniões, enunciados persuasivos e argumentativos;
- identificação da intenção comunicativa do locutor;
- expressão de forma fluente e adequada tendo em conta a situação e intenção comunicativa;
- detecção de unidades informativas relevantes;
- expressão de pontos de vista, (argumentar);
- leitura fluente e em profundidade, hierarquizando os conteúdos dos textos, apreendendo criticamente o seu significado e intencionalidade;
- selecção das estratégias adequadas a uma leitura eficaz.
- compreensão de uma série de textos diversificados, capacidade de produzir enunciados decorrentes de questões que os textos colocam (escrita com o texto, escrita a partir do texto,

escrita sobre o texto)

- capacidade de demonstrar os elos de ligação entre os significados produzidos e as opções do autor no que respeita a modos e géneros, estrutura e linguagem;
- expressão escrita correta e coerente, com um vínculo evidente à terminologia e teoria apropriadas;
- capacidade argumentativa na forma como sustém uma linha de argumentação.

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ↳ É pontual. ↳ Tem os materiais necessários. ↳ Cumpre os prazos estabelecidos. ↳ Realiza os trabalhos solicitados. ↳ Demonstra atenção e empenho. ↳ Colabora nas actividades propostas ou da iniciativa do grupo.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Realiza tarefas individualmente. ↳ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas. ↳ Reflecte e toma decisões.
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. ↳ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. ↳ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. ↳ Respeita as opiniões dos outros. ↳ Intervém de forma adequada e oportuna.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
		AVALIAÇÃO ESCRITA	AVALIAÇÃO PIL
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Grelhas de observação directa de:	65%	30%
	<ul style="list-style-type: none"> - realização de trabalhos de casa; - presença/ausência de material; - respeito pelas regras estabelecidas; - pontualidade; - empenho na realização das tarefas; - cumprimento de prazos estabelecidos; - cooperação com os colegas; - Outros instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos multi-competências; - Testes escritos de compreensão da leitura; - Exercícios de produção escrita; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de leitura; - Outros trabalhos. 	<p>Projecto Individual de Leitura</p> <p>Portefólio da inteira responsabilidade do aluno com um duplo propósito de informar e persuadir, dando conta, ao professor e aos colegas, na forma de registos em diversos suportes (papel, fotografia, gravação áudio e/ou vídeo, por ex.), dos resultados/aquisições e dos meios/processos que usou para levar a cabo o seu projecto de leitura.</p>