



## ***CrITÉrios de avaliação***

### **Matemática A 10.º Ano**

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

#### **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

<b>Domínios</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>ACPA</b>
<b>Cognitivo (Capacidades/Conhecimentos)</b>	<b>Componente individual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão/Interpretação.</li><li>- Aquisição/aplicação de conhecimentos.</li><li>- Organização da informação.</li><li>- Capacidade na resolução de problemas.</li><li>- Correção e clareza dos raciocínios.</li><li>- Correção dos conceitos matemáticos envolvidos.</li></ul>	<b>Testes</b>	<b>75%</b>	A,B,C, D,I
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mini-fichas;</li><li>▪ Questões de aula;</li><li>▪ Trabalhos de pares</li></ul>	<b>20%</b>	A,B,C, D, I



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.</li><li>• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, iniciativa, empenho e persistência.</li><li>• É pontual, assíduo e faz-se acompanhar de todo o material necessário.</li><li>• Respeita os outros e as regras estabelecidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grelhas de observação</li></ul> <p>Pontualidade e material (0,75%) TDC (1,25%) Participação (1,25%) Autonomia (0,75%) Comportamento (1%)</p>	<b>5%</b>	A,B,D,E, G,F,J