



### ***Crítérios de avaliação***

Matemática A - 11.º Ano e 12.º Ano

Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 11.º ano

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

### **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

<b>Domínios</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>ACPA</b>
Cognitivo (Capacidades/Conhecimentos)	Componente individual <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão/ Interpretação.</li><li>- Aquisição/aplicação de conhecimentos e procedimentos .</li><li>- Correção e clareza dos raciocínios.</li><li>- Correção dos conceitos matemáticos envolvidos.</li><li>- Construção e</li></ul>	Testes	<b>80%</b>	A,B,C,D,I



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
 Direção Regional da Educação  
 Escola Básica e Secundária da Povoação



		Desenvolvimento do raciocínio matemático para a resolução de problemas em diversos contextos - Comunicação oral e escrita adequada;	Mini-fichas; Questões aula; Trabalhos de pares/Grupo	15%	A,B,C,D, I
--	--	--	--	-----	---------------

Domínios	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação	ACPA
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.</li> <li>Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, iniciativa, empenho e persistência.</li> <li>É pontual, assíduo e faz-se acompanhar de todo o material necessário.</li> <li>Respeita os outros e as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Pontualidade e material (0,75%)</li> <li>TDC (1,25%)</li> <li>Participação (1,25%)</li> <li>Autonomia (0,75%)</li> <li>Comportamento (1%)</li> </ul>	5%	A,B,D,E, ,G,F,J