



PORTUGUÊS – SECUNDÁRIO 11.ºANO E 12.º ANO

Conhecimentos e Capacidades			95%
METAS DE APRENDIZAGEM			
DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos orais de diferentes géneros.• Registar e tratar a informação.• Planificar intervenções orais.• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.• Produzir textos orais com correção e pertinência.• Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.	<ul style="list-style-type: none">- Testes de compreensão oral;- Apresentações individuais ou em grupo;- Questionários orais;- Leitura em voz alta;- Outros trabalhos.	15%
Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.• Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.• Ler para apreciar criticamente textos variados.		20%
Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Planificar a escrita de textos.• Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.• Redigir textos com coerência e correção linguística.• Rever os textos escritos.	<ul style="list-style-type: none">- Testes escritos multi-competências;- Testes escritos de compreensão da leitura;- Testes escritos de funcionamento da língua;	20%
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar textos literários.• Apreciar textos literários.• Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios de produção escrita;- Trabalhos de pesquisa;- Fichas de leitura;	20%
Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar os conhecimentos gramaticais adquiridos no ano anterior.• Reconhecer a forma como se constrói a textualidade (coerência e coesão textuais).• Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso.• Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso• Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso• Explicitar aspetos da semântica do português	<ul style="list-style-type: none">- Outros trabalhos.	20%





ATITUDES E VALORES			5%
ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PE-SOS
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">↻ É pontual.↻ Tem os materiais necessários.↻ Cumpre os prazos estabelecidos.↻ Realiza os trabalhos solicitados.↻ Demonstra atenção e empenho.↻ Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.	<p><u>Grelhas de observação directa de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- realização de trabalhos de casa;- presença/ausência de material;- respeito pelas regras estabelecidas;- pontualidade;- empenho na realização das tarefas;- cumprimento de prazos estabelecidos;- cooperação com os colegas;- Outros instrumentos.	2%
Autonomia	<ul style="list-style-type: none">↻ Realiza tarefas individualmente.↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.↻ Reflete e toma decisões.		2%
Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none">↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.↻ Respeita as opiniões dos outros.↻ Intervém de forma adequada e oportuna.		1%

