



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



## **PROFIJ Nível II – Operador de Distribuição**

**2018/2019**

### **Informação Prova Especial de Avaliação de: 4798 - Prevenção e combate a incêndios**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa da Unidade de Formação de Curta Duração 4798 – Prevenção e Combate a Incêndios dos cursos de educação e formação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)**

A estrutura integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no programa da disciplina.

Os itens estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações/experiências em contextos reais).

Inclui itens de resposta fechada (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta e complemento) e itens de resposta aberta (composição curta ou resposta restrita e composição extensa orientada).

| Domínios   | Conteúdos  | Cotações  |
|--|--|-----------|
| Identificar e desenvolver as técnicas de prevenção e combate a incêndios | Atuar de forma refletida, rápida e adequada face as diferentes situações   | 20 pontos |
|  | Optar pelo serviço de assistência apropriado   | 10 pontos |
|  | Reconhecer os seus limites de ação   | 20 pontos |
|  | Prevenir os perigos, limitando os riscos através de uma atitude ativa e informativa  | 20 pontos |
|  | Conhecimento prático do combate a incêndios: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as classes de fogo</li><li>• Atuação primária</li><li>• Utilização correta dos meios de primeira intervenção</li><li>• Identificar os elementos do triângulo do fogo</li><li>• Adequar a estratégia em função do elemento a retirar</li></ul> | 80 pontos |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p>do triângulo do fogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as formas de propagação da energia</li> <li>• Caracterizar a fenomenologia da combustão</li> </ul> |           |
|  | Identificar a tipificação da sinalética de emergência   | 20 pontos |
|  | Identificar a cadeia de comando da Proteção Civil   | 10 pontos |
|  | Identificar as características de um Plano de Emergência  | 20 pontos |

### 3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

**Associação:** A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a ligação de todos os elementos.

**Verdadeiro/Falso:** A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas:

- em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas;
- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas.

#### Itens de construção

**Resposta curta:** As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

**Resposta restrita:** Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

| Níveis | Descritores   |
|--------|---|
| 3      | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2      | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de  |

|   |  |
|---|--|
|   | inteligibilidade e/ou de sentido.  |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

#### **4.Material**

Caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5.Duração**

90 minutos