



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



## PROFIJ Nível II – Operador de Distribuição

### Informação Prova Especial de Avaliação de: Cidadania e Mundo Atual

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa dos módulos B10 - Guerra e Paz: Da 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial ao 11 de Setembro; C1 – Responsabilidade: Responder perante a responsabilidade; C4 – Compreender os media I: Os antigos e os novos; C5 – Compreender os media II: Quem faz a agenda de notícias?; D1 – Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais, referente à disciplina de Cidadania e Mundo Atual, componente de Formação Sociocultural.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas do quotidiano e em situações que implicam comunicação dos conhecimentos.

#### 2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

A prova apresenta 5 questões.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos ou esquemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Domínios	Conteúdos	Cotações
B10 - Guerra e Paz: Da 2. <sup>a</sup> Guerra Mundial ao 11 de Setembro	<ul style="list-style-type: none"><li>2.<sup>a</sup> Guerra Mundial: antecedentes, objetivos, blocos de apoio, batalhas, consequências.</li><li>Guerra Fria: antecedentes, objetivos, blocos de apoio, batalhas, consequências.</li><li>Terrorismo. Definição, cronologia dos atentados.</li></ul>	4 valores
C1 – Responsabilidade: Responder perante a responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidade: definição, marcas quotidianas, consequências.</li></ul>	4 valores
C4 – Compreender os media I: Os antigos e os novos	<ul style="list-style-type: none"><li>Os Media: definição, tipologia, objetivos, funções, impactos na população mundial.</li></ul>	4 valores
C5 – Compreender os	<ul style="list-style-type: none"><li>Redes sociais: definição, função, vantagens e</li></ul>	4 valores

media II: Quem faz a agenda de notícias?	desvantagens da utilização, futuro.	
D1 – Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente: definição.</li> <li>• Poluição: tipologia, consequências, soluções.</li> </ul>	4 valores

### 3. Critérios gerais de classificação

Todas as respostas são classificadas através de pontos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho, desde o nível considerado máximo ao nível mais baixo.

A pontuação dos diversos itens é variada, de acordo com o seu formato e com o tipo de desempenho previsto, não correspondendo a qualquer hierarquia de importância relativa.

Os pontos correspondentes ao nível máximo de desempenho podem não corresponder a uma resposta totalmente correta, assim como os correspondentes ao nível mínimo de desempenho podem não corresponder a uma resposta totalmente incorreta.

Em alguns itens, para os pontos a atribuir, são dados exemplos de possíveis respostas.

Erros de ortografia ou linguísticos não devem ser tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Nada sendo indicado em contrário, deverão ser tomados em consideração os erros seguintes:

- Erros derivados do facto de o aluno transcrever mal dados de um item, quer do enunciado, quer durante a sua resolução;
- Erros de utilização da linguagem científica.

A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta do ponto de vista gráfico implicam atribuição de 0 (zero) pontos.

Se parte da resposta for suficiente para a atribuição de uma determinada cotação, mas se estiver precedida ou seguida de elementos que contradigam a parte correta, essa parte da resposta não deverá ser considerada para efeito de atribuição de pontos.

Nos itens de escolha múltipla, será atribuído 0 (zero) pontos às respostas em que o aluno assinale mais do que uma alternativa de resposta ou em que afirme que nenhuma das opções é correta ou que são todas incorretas.

Deve ser atribuída a cotação correta às respostas em que o aluno, mesmo não utilizando o espaço destinado para o efeito, assinale a opção correta, ou resolva de forma inequívoca a questão.

### 4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.