



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



PROFIJ Nível II – Empregado/a Restaurante/Bar

2018/2019

Informação Prova Especial de Avaliação de: Matemática e Realidade

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa do Módulo 8 (Geometria Intuitiva); Módulo 9 (Das Equações aos Números); Módulo 10 (Do Plano ao Espaço) e Módulo 14 (Geometria do Círculo), referente à componente de Formação Científica.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas do quotidiano e em situações que implicam comunicação dos conhecimentos.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

A prova é cotada para 200 pontos e apresenta quatro grupos de itens de resposta obrigatória.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, esquemas.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Domínios	Conteúdos	Cotações (em pontos)
✓ Módulo 8 (Geometria Intuitiva);	- Sólidos Geométricos: poliedros e não poliedros. - Classificação dos prismas e das pirâmides. - Elementos de um poliedro.	Grupo I 5 a 6 itens 50 a 60 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação de sólidos geométricos (prismas, pirâmides, cilindros e cones). - Relação de Euler. - Volume de um paralelepípedo retângulo, de um cubo, de um cilindro e de um prisma. 	
✓ Módulo 9 (Das Equações aos Números);	<ul style="list-style-type: none"> - Adição algébrica de números inteiros. - Equações de 1º grau. - Sistemas de equações com duas incógnitas. 	Grupo II 3 a 4 itens 40 a 50 pontos
✓ Módulo 10 (Do Plano ao Espaço);	<ul style="list-style-type: none"> - Transformações geométricas: ampliações, reduções, isometrias. - Semelhança de figuras, relações entre comprimentos, áreas e volumes. - Retas e planos: paralelismo e perpendicularidade. 	Grupo III 5 a 6 itens 50 a 60 pontos
✓ Módulo 14 (Geometria do Círculo).	<ul style="list-style-type: none"> - O círculo: perímetro e área. Ângulos ao centro e rotações. Amplitudes e comprimentos. - Ângulos inscritos. Polígonos inscritíveis. 	Grupo IV 3 a 4 itens 30 a 50 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Caso o aluno utilize as páginas em branco que se encontram no final da prova, o professor classificador deve classificar a(s) resposta(s) eventualmente apresentada(s) nessas páginas.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Algumas situações específicas passíveis de desvalorização:

- Ocorrência de erros de cálculo.
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
- Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador de:

- ✓ Calculadora (aquela com que trabalha habitualmente);
- ✓ Régua;
- ✓ Transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem duração de 90 (noventa) minutos.