



PROFIJ Nível II – Empregado Restaurante/Bar

2018/2019

Informação Prova Especial de Avaliação de: Português

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa dos Módulos 10, 11 e 12 – Português, referente à componente de Formação Sociocultural.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno, assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento no seu quotidiano e em situações que implicam comunicação dos conhecimentos.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão chave;
- Explicar o sentido global de um texto;
- Detetar traços característicos de diferentes tipos de textos;
- Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados;
- Expor o sentido global de um texto narrativo;
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.

ESCRITA

- Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida.
- Escrever de forma espontânea, encadeando as suas ideias de forma organizada e coerente.
- Organizar e estruturar as suas ideias com os parâmetros exigidos.
- Ser coerente e conciso na elaboração das respostas.

GRAMÁTICA

- Identificar propriedades da língua padrão e aspetos da variação linguística do português;
- Identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático e lexical;
- Relacionar diferentes registos de língua com os contextos em que devem ser usados.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Nos Grupo I e II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Educação Literária.

O Grupo I tem como suporte textos informativos.

O Grupo II integra um texto literário (narrativo, poético ou dramático) que serve de suporte aos itens de seleção e construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e construção.

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (100 a 120 palavras).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro I – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação
		200 pontos (20 Valores)
I	Leitura	40
II	Educação Literária	60
III	Gramática	40
IV	Escrita	60

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	• Escolha múltipla	6 a 14	4 a 12
	• Associação/correspondência		
	• Ordenação		
Itens de Construção	• Resposta curta	6 a 14	4 a 12
	• Resposta restrita		8 a 16
	• Completamento		
	• Resposta extensa	1	60

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de Seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nestes itens são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A indicação de um número mínimo de 100 e de um número máximo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for entre 90 a 99 e/ou entre 121 a 130 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 90 palavras ou superior a 130 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 35 palavras (1/3 do limite mínimo).

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.