



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação



**Informação Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal –(05)**

**Ano letivo: 2018/2019**

**1. Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência o programa da disciplina em vigor para o referido ciclo.

**2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e pontuação)**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotações</b>
<b>Tratamento da informação:</b> - interpretação de informação histórica diversa com diferentes perspetivas.	Grupo I  A Península Ibérica: localização e quadro natural.	25 pontos
	Grupo II  Portugal nos séculos XV e XVI.	25 pontos
	Grupo III  A revolução liberal de 1820.	25 pontos
<b>Compreensão histórica:</b>		

<p>temporalidade</p> <p>- identificação, localização tempo e caracterização de alterações significativas na sociedade portuguesa e estabelecimento de relações passado/presente, utilizando vocabulário específico da disciplina;</p> <p>- aplicação de conceitos de mudança/permanência na caracterização da sociedade;</p> <p>-espacialidade- conhecimento da localização do território português;</p> <p>- caracterização de contrastes na distribuição das atividades económicas.</p> <p>- contextualização- distinção das características</p>	<p>Grupo IV</p> <p>Salazar e o Estado Novo.</p>	<p>25 pontos</p>
--	---	------------------

concretas das sociedades em diferentes períodos, especificando contributos para o Portugal contemporâneo.		
---	--	--

O exame de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal está estruturado em quatro grupos (os dois primeiros grupos para os conteúdos programáticos do quinto ano de escolaridade e os dois últimos grupos para os conteúdos programáticos do sexto ano de escolaridade). As questões a apresentar correspondem aos temas programáticos apresentados no quadro acima.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios abaixo especificados e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma inequívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação é atribuída conforme o número de itens ordenados corretamente, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A classificação terá em conta os seguintes critérios:

- Rigor conceptual;
- Estruturação coerente dos conteúdos;
- Objetividade e clareza das respostas;
- Domínio da expressão escrita;

- Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;
- Valorização dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Valorização da capacidade de síntese;
- Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas;
- Serão penalizados os erros de carácter científico;
- Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas na própria prova.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.