



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**

Informação Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (06)

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês (2.º ciclo) em vigor (homologado em 1991), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), orientações recomendadas pelas Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação escrita de duração limitada. A prova escrita avalia a competência comunicativa nos domínios da Leitura, do Léxico e Gramática e da Escrita.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

A prova é realizada no enunciado e obedecerá à seguinte estrutura:

A prova apresenta 3 grupos (domínios);

Grupo I - Leitura (2 itens);

1. Indicar o valor lógico (verdadeiro ou falso) de afirmações do texto, com correção das afirmações falsas;

2. Responder a questões sobre o texto;

Grupo II – Léxico e Gramática (7 itens);

1. Associar palavras a imagens;
2. Escrever plural dos nomes;
3. Ordenação de frases com os elementos dados;
4. Substituir expressões sublinhadas por pronomes pessoais/possessivos;
5. Completar espaços usando diferentes tempos verbais;
6. Completar espaços usando as preposições de lugar/tempo;
7. Completar frases com advérbios de frequência/tempo/mo.

Grupo III – Escrita (1 item).

Composição sobre um dos assuntos/temas do programa.

A estrutura da prova (I, II, III) sintetiza-se no quadro abaixo transcrito.

Domínios	Conteúdos	Cotações
Grupo I Leitura - Identificar afirmações como sendo verdadeiras ou falsas, com correção das frases falsas. - Elaborar respostas a perguntas de interpretação do texto.	Temas possíveis: - Daily routine - Sports and activities - School - Jobs - Physical description - Personal information - Family - Food - House	Grupo I 1- $5 \times 3 = 15$ 2- $5 \times 4 = 20$ Sub total = 35

<p>Grupo II Léxico e Gramática - Reconhecer o significado de palavras; - Aplicar conteúdos gramaticais, em situações específicas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário - Plural dos nomes - Formas verbais (present simple; present continuous; modal verbs) - Pronomes pessoais - Pronomes possessivos - Preposições de lugar - Preposições de tempo - Advérbios de frequência - Advérbios de modo - Advérbios de tempo 	<p>Grupo II</p> <p>1- $5 \times 0,5 = 2,5$ 2- $5 \times 1 = 5$ 3- $3 \times 1 = 3$ 4- $6 \times 1 = 6$ 5- $5 \times 2 = 10$ 6- $5 \times 0,5 = 2,5$ 7- $6 \times 1 = 6$</p> <p>Sub total= 35</p>
<p>Grupo III Escrita - Redigir texto escrito adequado, claro e coerente, do ponto de vista das ideias, e correto, do ponto de vista estrutural a partir de um tema dado.</p>	<p>Temas possíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daily routine - Sports and activities - School - Jobs - Physical description - Personal information - Family - Food - House 	<p>Grupo III</p> <p>1- $1 \times 30 = 30$</p> <p>Total – 100 pontos</p>

3.Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos. Na correção das frases falsas são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação, combinação ou preenchimento de espaços, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de construção de resposta curta e de resposta restrita é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação a este item a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (c);
- b) organização e correção da expressão escrita (f).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (f), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (inclui uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (c) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (f).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

4. Material

Caneta preta ou azul.

5. Duração

90 minutos.