



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais (10)

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais e Metas Curriculares de Ciências Naturais, referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

No exame terminal de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Análise e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Análise e interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

A prova será organizada em três grupos e é cotada de 0 a 100 pontos. A classificação é expressa em percentagem.

O grupo I abrangerá conteúdos programáticos relativos ao sétimo ano de escolaridade, o grupo II abordará conteúdos relativos ao oitavo ano de escolaridade e o grupo III visará conteúdos alusivos ao nono ano de escolaridade, a saber:

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES
<p><u>GRUPO I – 7ºANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece que o estudo dos fósseis é de grande importância para a compreensão da história da vida na terra; • Identifica as consequências da mobilidade da litosfera – vulcanismo e sismologia. 	<p>1. <u>Terra em Transformação</u></p> <p>1.1. Dinâmica interna da terra</p> <p>1.1.1. Deriva dos Continentes e Tectónica de placas.</p> <p>1.2. Consequências da Dinâmica interna da terra.</p> <p>1.2.1. Atividade vulcânica: riscos e benefícios.</p> <p>1.2.2. Atividade sísmica: riscos e proteção das populações.</p> <p>2.1 A Terra conta a sua história.</p> <p>2.1.1 Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da História da Terra.</p>	<p>25%</p>
<p><u>GRUPO II – 8ºANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o conceito de ecossistema. • Conhece a influência dos fatores abióticos e bióticos sobre os seres vivos. • Conhece o fluxo de matéria e energia num ecossistema. • Reconhece a utilização dos recursos naturais. 	<p>1. <u>Ecossistemas</u></p> <p>1.1. Interações entre os seres vivos e o meio ambiente.</p> <p>1.2. Fluxo de energia e ciclo da matéria.</p> <p>2. <u>Gestão Sustentável de Recursos</u></p> <p>2.1. Recursos Naturais – Utilização e Consequências.</p>	<p>25%</p>
<p><u>GRUPO III – 9ºANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o organismo humano como um sistema organizado. • Conhece a constituição e função dos diferentes órgãos. 	<p>1. <u>Viver Melhor na Terra</u></p> <p>1.1. Saúde Individual e Comunitária – medidas para a promoção da saúde.</p> <p>1.2. Transmissão da Vida – bases fisiológicas da reprodução.</p>	<p>50%</p>

	1.3. O Organismo Humano em Equilíbrio – sistema cardiorrespiratório, digestivo, nervoso e endócrino.	
--	---	--

3. Critérios gerais de classificação

- Será avaliado(a) tendo em conta a clareza, capacidade de síntese e rigor científico da resposta.
- A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação zero.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar devidamente identificadas.

Serão penalizadas as respostas:

- Que numa associação indiquem mais do que uma alternativa;
- Que não correspondam ao contexto da pergunta;
- Em que as ideias não estejam expostas numa sequência lógica;
- Em que não haja utilização da terminologia adequada;
- Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado;
- Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta;
- Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de uma questão anterior, será atribuído, ao item em questão, a cotação integral.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova terá uma duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.