



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova Escrita de Equivalência à Frequência de Educação Física (26)

Ano letivo: 2018/2019

1 - Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Educação Física do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2 – Caracterização e estrutura da prova

Na **Prova Escrita**, a valorização relativa dos Temas ou Domínios assim como a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item e total apresentam-se no Quadro 1.

A prova apresenta 4 grupos (áreas temáticas):

Grupo I – Generalidades.

Grupo II - Desportos Individuais – Atletismo e Ginástica.

Grupo III- Desportos Coletivos - Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.

Grupo IV- Condição Física.

A prova é composta por questões de três tipos:

- a) Frases verdadeiras e falsas, em que o aluno terá de identificá-las;
- b) Respostas de escolha múltipla;
- c) Respostas descritivas.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

Quadro 1

Domínios	Conteúdos	Cotações
Generalidades	<p>Normas e regras de segurança, bem como de preservação no arrumo e no transporte do diverso material auxiliar.</p> <p>Normas e características comuns e diferenciadoras das diferentes modalidades desportivas.</p> <p>Gestos técnicos específicos das modalidades abordadas.</p>	20
Desportos Individuais		
Atletismo	<p>Várias disciplinas do Atletismo: saltos, lançamentos e corridas. Regulamentos técnicos, materiais e terreno de realização das diversas provas de Atletismo. Aspetos relacionados com a segurança nas aulas dedicadas à modalidade.</p>	12,5
Ginástica	<p>Materiais utilizados na modalidade, sua preparação, transporte e arrumo. Elementos gímnicos de cada uma das diferentes modalidades abordadas. Segurança e as ajudas nas aulas dedicadas à modalidade.</p>	17,5
Desportos Coletivos		
Andebol	<p>Materiais e terrenos de jogo das modalidades.</p> <p>Regulamento técnico de cada modalidade.</p>	10 12,5
Basquetebol	<p>Elementos técnicos-táticos específicos de cada modalidade.</p>	5
Futebol		12,5
Voleibol	<p>Conhecimentos sobre: organização, participação e ética desportiva.</p>	
Processos de avaliação, desenvolvimento e manutenção da Condição Física.	<p>Benefício da prática de atividades físicas em geral e da educação física em particular, tendo em conta os seus benefícios para a saúde e desenvolvimento da condição física do aluno.</p>	10

3- Critérios gerais de classificação

A **prova**, no que se refere aos critérios gerais, todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas. Quando se verificar um engano este deve ser riscado e corrigido à frente, à ausência de resposta será atribuída a cotação de zero.

As questões serão avaliadas em função dos conteúdos e da adequação das respostas bem como da correção formal das mesmas, tendo em conta:

- adequação à pergunta;
- elaboração e organização das ideias;
- utilização de vocabulário adequado e específico.

À ausência de resposta será atribuída a cotação de zero.

A classificação será efetuada de 0 a 100 pontos percentuais.

4 – Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5 - Duração

A prova terá a duração de 45 minutos.