



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova escrita de Equivalência à Frequência de Francês (16)

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês (16) tem por referência o Programa de Francês em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em %)

A prova é escrita, é constituída por três grupos e organiza-se da seguinte forma:

Grupo I - Compreensão Escrita.

Este grupo é constituído por:

- questão de escolha múltipla ou Verdadeiro / Falso;
- informações a confirmar no texto, com cópia de excerto;
- exercício de identificação de informações falsas, com cópia de excerto do texto;
- perguntas de interpretação.

Grupo II - Funcionamento da Língua.

Este grupo é constituído por exercícios de:

- questões com preenchimento de espaços;
- questão de transformação de frases;
- questão de correção de erros;
- questão de identificação de classes morfológicas.

Grupo III - Produção escrita.

Este grupo é constituído por uma composição de 90 a 110 palavras.

Domínios	Conteúdos	Cotações
Grupo I - Compreensão escrita. - Leitura e escrita.	- Les études et la vie active; - Culture et esthétique - Coopération internationale et solidarité; - Science et technologie; - L'environnement.	40
Grupo II -Funcionamento da Língua.	- Flexão verbal (présent de l'indicatif, futur simple, passé composé, imparfait); - Plural e feminino do nome e do adjetivo; - Expressão de causa; - Frase negativa; - Determinantes e pronomes possessivos; - Pronomes relativos invariáveis; - Advérbios de modo.	30
Grupo III - Produção escrita.	- Composição; - Les études et la vie active; - Culture et esthétique - Coopération internationale et solidarité; - Science et technologie; - L'environnement.	30
		Total: 100

3.Critérios gerais de classificação

Grupo I

Este grupo pretende avaliar as competências de compreensão escrita.

Fatores de desvalorização:

- a seleção de todas as opções de escolha múltipla ou Verdadeiro/Falso;
- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- respostas incompletas.

Grupo II

Este grupo pretende avaliar as competências de funcionamento da língua.

Fatores de desvalorização:

- a flexão verbal semicompleta;
- a utilização incorreta dos conteúdos gramaticais;
- a transformação incorreta de frases e/ou palavras;
- a seleção incorreta de informação;
- a organização incorreta da informação.

Grupo III

Este grupo pretende avaliar as competências de produção escrita.

Fatores de desvalorização:

- o desrespeito pelo tema e pelo número de palavras exigido;
- os erros ortográficos e morfosintáticos;
- o emprego de vocabulário repetitivo e desadequado ao tema;
- o vazio de conteúdo.

Observações :

A distribuição da cotação será de 60% para a forma e de 40% para o conteúdo.

4. Material

- esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

5. Duração

- 90 minutos.