



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova de Equivalência à Frequência de Geografia (18)

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Programa da disciplina de Geografia do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Assim são objeto de avaliação:

- As aprendizagens essenciais que o programa enuncia para o final do ciclo, agrupadas em três áreas:

- Conhecimentos (localizar e compreender os lugares e as regiões);
- Capacidades (problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos);
- Atitudes (comunicar e participar).

- As aprendizagens relativas aos seis temas do programa, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural (7.º ano);
- População e Povoamento e Atividades Económicas (8.º ano);
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade (9.º ano).

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

A prova apresenta seis grupos.

Número de itens por grupo (3 a 7).

Cotação por grupo (15 a 20 pontos).

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Os diferentes grupos de itens são introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros).

A observação/análise/interpretação dos documentos apresentados constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

Atendendo às conexões que se estabelecem entre as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia, alguns itens podem envolver mais do que uma aprendizagem essencial.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas a partir de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte.

Domínios	Conteúdos	Cotações
A localização	1. A Terra: estudos e representações. Mapas como forma de representar a superfície terrestre. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	15 a 20 pontos
O conhecimento dos lugares e regiões	2. Meio natural. Climas e formações vegetais. Relevo. Dinâmica de uma bacia hidrográfica.	15 a 20 pontos
O dinamismo das inter-relações entre espaços	3. População e povoamento. A evolução da população. A distribuição e a mobilidade da população. As áreas de fixação humana.	15 a 20 pontos
	4. Atividades económicas. Recursos, processos de produção e sustentabilidade. • Agricultura e pesca; • Indústria; • Serviços e turismo.	15 a 20 pontos

	<p>Redes e meios de transporte e de telecomunicações.</p> <p>5. Contrastes de desenvolvimento. Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento. Crescimento económico / desenvolvimento. Indicadores de crescimento económico e desenvolvimento. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.</p> <p>6. Riscos, ambiente e sociedade. Riscos naturais e riscos mistos. Ambiente e desenvolvimento sustentável.</p>	<p>15 a 20 pontos</p> <p>15 a 20 pontos</p>
--	---	---

3. Critérios gerais de classificação

- Utilização adequada do vocabulário geográfico;
- Clareza e correção da expressão escrita;
- Abordagem reflexiva e crítica das questões;
- Objetividade, adequação e correção das respostas;
- Valorização da capacidade de síntese;
- A cotação máxima em cada questão apenas será atribuída às respostas totalmente corretas;
- Todas as perguntas são de resposta obrigatória;
- A ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível ou afastamento do tema proposto terá cotação com zero pontos;
- Valorização da forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentação;
- Nos itens de resposta curta/restrita que exigem uma composição curta, a apresentação de elementos em número superior ao que é pedido no item implica que a classificação desses elementos se realize segundo a ordem pela qual são apresentados, quer sejam corretos ou errados;

- Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a nove pontos, para além das competências específicas, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa;

- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

4.Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor e/ou borracha.

5.Duração

A duração da prova é de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.