



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova Oral de Equivalência à Frequência de Inglês (21)

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A Prova Oral de Equivalência à Frequência de Inglês LE I tem por referência o Programa de Inglês em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

Grupo I – Atividade de *ice-breaking*.

Grupo II – Interação oral/Desenvolvimento temático.

Grupo III – Produção oral/Opinião.

Domínios	Conteúdos	Cotações
I- ▪ Atividade de <i>ice-breaking</i>.	São colocadas ao aluno questões gerais que visam conhecê-lo melhor, no âmbito do seu universo pessoal e social.	<u>Parâmetros:</u> -Compreensão global: 15% -Clareza de ideias: 15%
II- ▪ Interação Oral; ▪ Desenvolvimento temático.	São apresentadas duas imagens relacionadas com as áreas temáticas/situacionais abordadas ao longo do ano para o examinando escolher uma. O examinando descreve uma imagem, relacionando-a com os temas estudados, explicando a mensagem transmitida. Formulação de opiniões/defesa de pontos de vista sobre os conteúdos em questão, a propósito de uma situação apresentada.	-Conhecimento dos conteúdos: 18% -Variedade vocabular: 14% -Pronúncia inteligível: 10%
III- ▪ Produção oral; ▪ Opinião.	<u>Áreas temáticas/situacionais:</u> - On the Move: summer camps, school	-Fluência: 20%

	<p>exchange, travelling;</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Question of Art: music, cinema, books and art; - Technology is Great: advantages/disadvantages, communication technology, blogging; - Health and Fitness: healthy diets/fitness, cooking, aches and pains, eating disorders; - @ Work: teens and jobs, skills and qualities; - Caring about the Others: different cultures, tolerance, solidarity, volunteering. 	<p>-Estratégias de compensação: 8%</p>
--	--	--

3. Critérios gerais de classificação

Os parâmetros de avaliação são transversais a todos os grupos/tarefas. A soma das cotações atribuídas a cada parâmetro perfaz um total de 100%. A classificação final do desempenho do aluno será o resultado da soma das classificações atribuídas a cada parâmetro. São tomados em consideração na atribuição das classificações a cada parâmetro os seguintes fatores:

- Capacidade de compreensão de uma mensagem oral;
- Capacidade de comunicar oralmente numa situação presencial, como emissor e recetor;
- Fluência espontânea, pronúncia correta, diversificação de vocabulário e correção na língua inglesa;
- Evidência de conhecimentos concretos e claros sobre os temas/conteúdos em questão;
- Capacidade de usar estratégias de compensação do discurso e de autocorreção.

4. Material

- Imagens a fornecer pelo Júri de Exame;
- Texto com situação a fornecer pelo Júri de Exame.

5. Duração

- até 15 minutos.