



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova de Equivalência à Frequência de Biologia (302) - Prática

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e de uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

Este exame consiste numa prova escrita e numa prova prática que vale 30 por cento.

O presente documento descreve as características da prova prática avaliada em 200 pontos

Estrutura:

Tipologia, número de itens e cotação:

A prova apresentará 3 questões:

- 1- Elaboração de um xadrez mendeliano cotado em 50 pontos
- 2- Análise do mesmo xadrez cotado em 50 pontos
- 3- Elaboração de uma atividade experimental cotada em 100 pontos

-Competências avaliadas:

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Domínios	Conteúdos	Cotações
<p>DOMÍNIO</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; <p>Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;</p> <p>Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;</p> <p>Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;</p> <p>Estabelecimento de relações entre conceitos.</p> <p>DOMÍNIO</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <p>Reconhecimento da função da observação na investigação científica;</p> <p>Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;</p> <p>Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;</p> <p>Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;</p>	<p>UNIDADE 2</p> <p>1 Património Genético</p> <p>1.1 Transmissão de características hereditárias</p> <p>1.2 Organização e regulação do material genético</p> <p>2 Alterações do material genético</p> <p>2.1 Mutações</p> <p>2.2 Fundamentos de engenharia genética</p> <p>UNIDADE 4</p> <p>1 Microrganismos e indústria alimentar</p> <p>1.1 Fermentação e atividade enzimática</p>	<p>100 pontos</p> <p>100 pontos</p>

<p>Interpretação dos resultados de uma investigação científica;</p> <p>Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;</p> <p>Interpretação e análise de um xadrez mendeliano;</p> <p>Elaboração de uma atividade experimental.</p>		
---	--	--

3.Critérios gerais de classificação

10% Elaboração correta do xadrez;

40% para a interpretação correta do xadrez;

50% Elaboração de uma atividade experimental.

4.Material

Caneta azul ou preta.

5.Duração

90 minutos mais 30 minutos de tolerância.